|  |  |
| --- | --- |
| **POWSTAWANIE GŁOSEK I STRUKTUR JĘZYKOWYCH W PROCESIE ROZWOJU MOWY DZIECKA** | |
| **WIEK DZIECKA** | **POSZCZEGÓLNE GŁOSKI** |
| pierwsze miesiące życia | Głużenie – powstają przypadkowe dźwięki, nieświadomie wydawane przez dziecko. |
| ok. 6. miesiąc życia – 1. rok ok życia | - Gaworzenie – dziecko świadomie powtarza usłyszane dźwięki;  - Potrafi wyodrębnić słowa z ciągu mowy;  - Od 6. – 7. m.ż. dziecko reaguje na swoje imię;  - Od 8. m.ż. reaguje na proste polecenia. |
| 1. – 2. rok życia | - Dziecko wymawia samogłoski: *a*, *o*, *u*, *i*, *y*, *e*;  - Dziecko wymawia spółgłoski: *p*, *b*, *m*, *n*, wraz z pojawieniem się pierwszych zębów dochodzą spółgłoski: *f*, *w*, *d*, *t*;  - Powstają pierwsze wyrazy, np. *mama*, *tata*, *baba*, odnoszące się do osób, czynności, przedmiotów z otoczenia dziecka;  - Do 1. r.ż. – dziecko mówi od 1 do 10 słów i rozumie kilkanaście wyrazów oraz zwrotów;  - Wyrazy zaczynają się odmieniać. |
| 2. -3. rok życia | - W tym okresie dziecko posiada zasób głosek w postaci: *p, p’, b, b’, m, m’, t, d, k, k’, g, g’, c’, dz’, f, f’, w, w’, ś,* (lub *s’*), *z’, h, n’, ń, l, r’, j, ł* ;  - Używane są pojedyncze wyrazy w funkcji zdania – zaczyna rozwijać się składnia;  - Dziecko buduje zdania złożone z dwóch wyrazów;  - Rozwija się fleksja - do końca 3. roku życia dziecko stosuje już wszystkie przypadki rzeczownika. |
| 4. -5. rok życia | - Coraz liczniej występują głoski *s, z, c, dz*;  - Zdania są coraz bardziej rozbudowane. |
| 5. – 6. rok życia | - W 5. r.ż. pojawiają się głoski *sz, ż, cz, dż*;  - Do 6. r.ż. powinna pojawić się głoska *r*, chociaż też zdarza się to wcześniej. |
| 7. rok życia | Dziecko ma opanowaną technikę mówienia. |