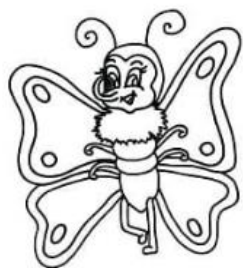


Zapraszam wszystkie dzieci do wspólnej zabawy. Wszyscy gotowi? Zaczynamy!

1. Ćwiczymy z motylkiem język i policzki. Kartę z ćwiczeniami można wydrukować. Jeśli będzie z tym kłopot, z pomocą dorosłych wytnijcie motyla z papieru kolorowego. Listki narysujcie na kartce i każdego dnia wykonujcie ćwiczenia. Aby ćwiczenia się nie znudziły, motylka możecie zamienić na biedronkę lub pszczołkę a liście na kwiatki. Powodzenia !

Powtórz poniższe ćwiczenia razem z motylkiem. Po każdym poprawnym powtórzeniu pokoloruj jeden listek.



1. Kłaskaj jak konik.
2. Wypychaj językiem policzki.
3. Maluj czubkiem języka ząbki na górze.
4. Maluj czubkiem języka ząbki na dole.
5. Dotknij czubkiem języka każdego ząbka po kolei.
6. Wypełnij policzki powietrzem.
7. Przyklej język do podniebienia.
8. Rysuj czubkiem języka kropeczki na podniebieniu.

Gwarek KURSOWEBINAROW

Kartę z ćwiczeniami opracowała logopeda z gabinetu logopedycznego Gwarek
<https://www.facebook.com/logopedagwarek/photos/a.248352773240544/478079873601165/>

2. Posłuchaj rymowanek czytanych przez dorosłych. Starszaki na pewno same przeczytają tekst. Następnie, po wysłuchaniu lub odczytaniu każdej rymowanki z obrazkiem, wybierz właściwy wyraz i dokończ zdanie.
/autor rymowanek Piotr Ferens, opracowanie i pomoce Beata Racek/

Jak wiadomo
wszystkie łośie,
biegają tylko po
skosie.

Bardzo długa,
giętka żmija,
gięła się
jak miękka szyja.



Szybko czas umyka,
kiedy zegar głośno



_____.

GRA

TYKA

UCIEKA

WYBIJA



Padał deszcz
i kałuża,
była mała,
a jest _____.



MOKRA

SUCHA

ŚREDNIA

DUŻA



Wiał od rana silny wiatr,
prosto z samych
szczytów _____.



GÓR

DRZEW

TATR

MIAST



Szła ulewa
bardzo duża,
a wraz z nią
ogromna _____.



WIATR

ZAMIEĆ

TĘCZA

BURZA



Stała w rogu
wielka szafa,
w niej schowała się
_____.



ANIA

WATA

ŻYRAFA

MAMA



Stał nad rzeką
piękny most,
na nim gwizdał
głośno kos.



BOCIAN

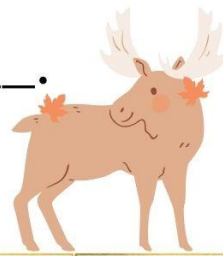
KOS

WRÓBEL GAWRON



Jak wiadomo wszystkie
łośie, biegają tylko po

_____.



SKOSIE

TRAWIE

POLU

ŚNIEGU



Bardzo długa,



giętka żmija,

gięła się jak

miękką _____.

NOGA

SZYJA

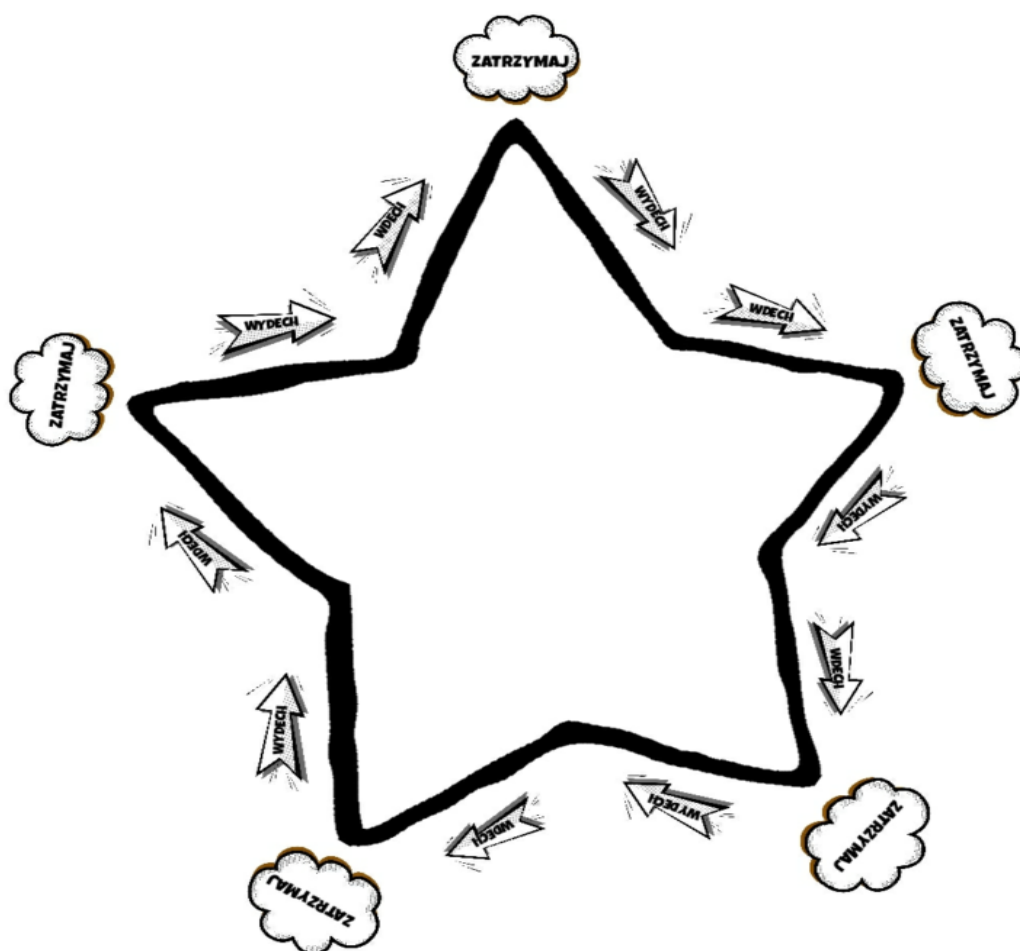
REKA

GUMA

3. Wydłużamy fazę wydechową, pracujemy nad prawidłowym oddechem. W celu rozluźnienia, wyciszenia i odprężenia organizmu oddychaj głęboko. Wykorzystaj do tego planszę, którą należy wydrukować lub narysować. Gwiazdkę możesz ozdobić tak jak chcesz.

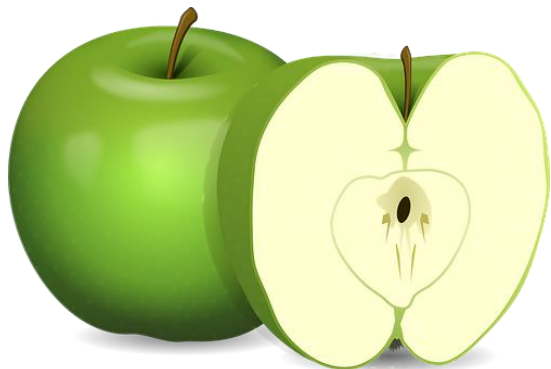
Położ palec w dowolnym miejscu na rysunku. Przesuwaj go zgodnie z kierunkiem wyznaczonym strzałkami. Nabieraj powietrze nosem a wydychaj przez usta. Oddychaj powoli, spokojnie.

ODDYCHANIE Z GWIAZDAMI



4. Co można zrobić z jabłkiem, ze skarpetkami, z piłką?

Wymyślamy i pokazujemy bez użycia słów, co można zrobić z jabłkiem i innymi przedmiotami. Raz pokazuje dorosły, dziecko zgaduje, potem następuje zamiana ról - pokazuje dziecko a dorosły odgaduje.



<https://pixabay.com/pl/images>

jabłko można: zerwać, umyć, pokroić, kupić, ścierać na tarce, ugryźć, upiec, jeść ...

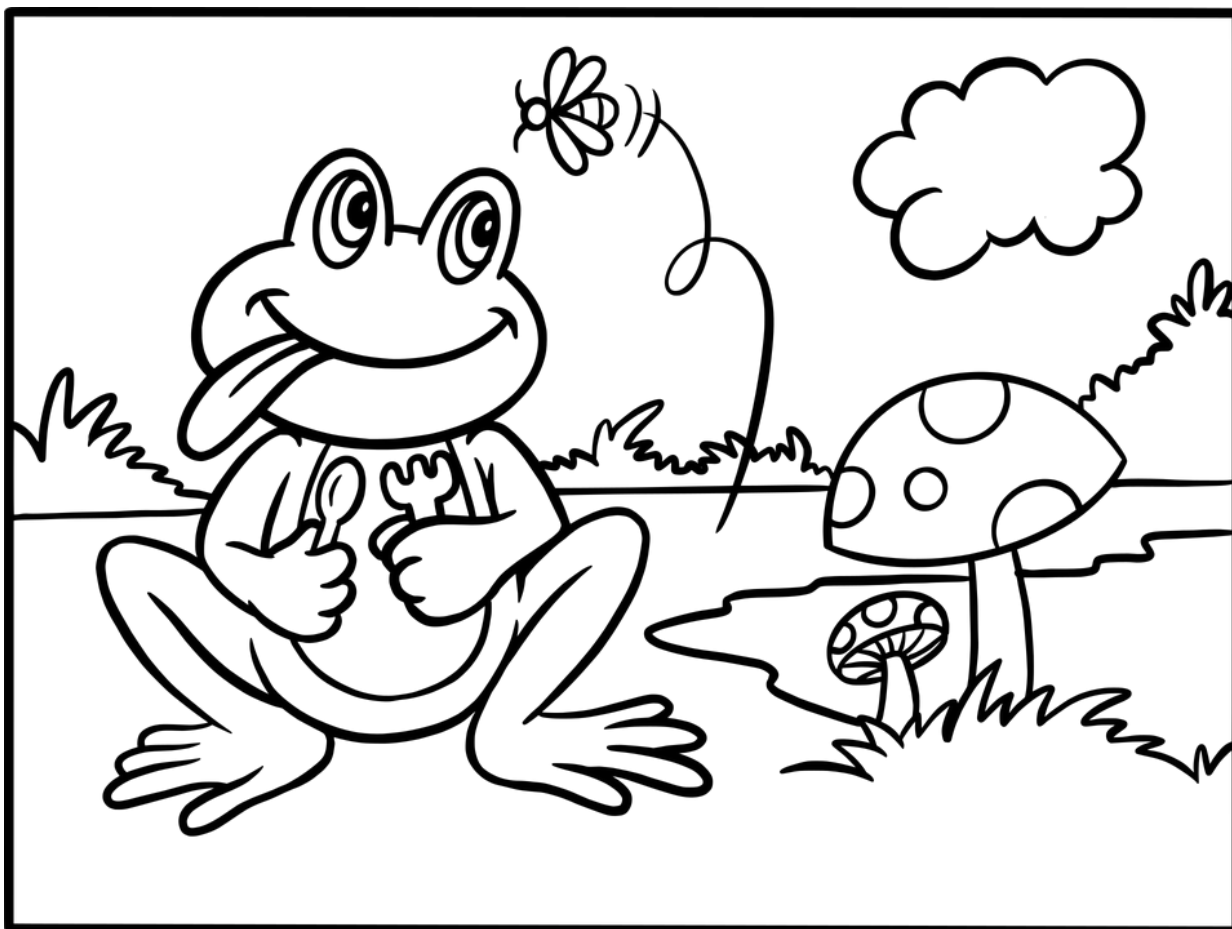
piłkę można: rzucić, kopać, łapać, kupić, toczyć, dawać, zabierać...

skarpetki można: założyć, zdjąć, uprać, wytrzepać, powiesić, kupić, zgubić, zmoczyć...

5. Prawdziwe czy fałszywe? / kolorowanka z żabą/

Popatrz na obrazek, a następnie powiedz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe?

- * Żaba jest smutna.
- * Na obrazku są dwie chmury.
- * Żaba trzyma w łapkach łyżkę i widelec.
- * Nad głową żaby lata biedronka.
- * Żaba wysuwa język z pyszczka.
- * Tu są dwa muchomory.
- * Obrazek przedstawia zimę.
- * Żaba wskakuje do stawu.



<https://pixabay.com/pl/illustration>

Obrazek można wydrukować, pokolorować.

6. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.
Popatrz na obrazek. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów na nim umieszczonych. Po chwili odwróć lub schowaj kartkę z ilustracją i powiedz, co udało ci się zapamiętać.



<https://pixabay.com/pl/vectors/wiosna>

Opracowała

logopeda
Renata Owińska