### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY II „KANGURKI” -** *WRZESIEŃ 2023*

**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

1. **Pierwszy raz w przedszkolu**
2. **Żegnamy wakacje**
3. **Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień**
4. **Cuda na Ziemi**

**Ad.1.**

* wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, ćwiczenie umiejętności zgłaszania potrzeb fizjologicznych;
* wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków;
* zachęcanie do udziału w zabawach kierowanych, ruchowych;
* obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych;
* wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
* nazywanie części ciała;
* klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę;
* kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;
* poznawanie najbliższego otoczenia;

**Ad.2.**

* ćwiczenie umiejętności związanych z samoobsługą;
* kształtowanie umiejętności przeżywania i wyrażania emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami;
* integrowanie się z grupą, czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć;
* wdrażanie do słuchania z uwagą utworów literackich;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu
* ćwiczenie umiejętności manualnych, plastycznych;
* rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku

**Ad.3.**

* zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
* wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania;
* rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się przeżyciami, doświadczeniami;
* obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy;
* obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni;
* rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców; poznawanie ich wartości dla zdrowia;
* rozwijanie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretach;
* rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych, ćwiczenie (powtarzanie piosenek, rymowanek);

**Ad.4.**

* rozwijanie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami;
* układanie prostych konstrukcji z klocków;
* odczuwanie przynależność do grupy, dostrzeganie zalet współdziałania w zespole;
* wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną;
* wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt;
* wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych;
* słuchanie utworów literackich i wypowiadanie się na ich temat;
* dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów;
* rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów