### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY IX „KUBUSIE” - WRZESIEŃ 2023r.**

****

**Tematy kompleksowe:**

1. **Przedszkolaki to MY**
2. **Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki**
3. **Razem ciekawie spędzamy czas**
4. **Co lubi każdy z nas**

**Ad.1 (01.09-08.09.23)**

* rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach
* doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych
* rozwijanie sprawności motoryki małej
* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego
* rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli
* kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji
* przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
* współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy
* rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami
* wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów
* wdrażanie do wypowiadania się na określony temat pełnym zdaniem
* rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
* kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni

**Ad.2 (11.09-15.09.23)**

* aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
* wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie małej motoryki – kształtowanie gotowości do pisania (chwyt, manipulacje)
* wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu
* wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
* wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach
* kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
* kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
* wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu
* wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu)
* kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy
* rozwijanie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego związanego z szeroko pojętym bezpieczeństwem
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
* wdrażanie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania układów graficznych
* kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
* wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach

**Ad.3 (18.09-22.09.23)**

* rozwijanie sprawności ruchowej (duża motoryka)
* wdrażanie do sygnalizowania potrzeby odpoczynku lub potrzeby ruchu
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
* rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka)
* wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
* wdrażanie do stałego doskonalenia się, pracy nad sobą (w kontekście odpowiedzialności i ponoszonych konsekwencji za własne decyzje i czyny)
* kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole
* kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności
* rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
* wyróżnianie wśród czworokątów kwadratów
* rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
* kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
* kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo), przeliczanie kolekcji, dokładanie, zabieranie elementów kolekcji, wskazywanie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej
* rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie treści historyjek obrazkowych, wymyślanie ich zakończenia, nazywanie czynności z użyciem zwrotów (wczoraj, dzisiaj, jutro)
* doskonalenie koncentracji uwagi oraz percepcji wzrokowej
* doskonalenie słuchu fonematycznego ‒ analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych
* wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych

**Ad.4 (25.09-29.09.23)**

* rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
* kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas podejmowania pierwszych prób pisania
* wzmacnianie poczucia własnej wartości
* wdrażanie do komunikowania innym swoich potrzeb i odczuć (asertywność)
* kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy
* budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
* wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (w tym czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)
* rozwijanie postawy współdziałania
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułów bajek
* kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
* doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
* poznanie obrazu graficznego głoski „o” ‒ litery „O”, „o”
* poznanie obrazu graficznego liczby „1”
* doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
* wyróżnianie wśród czworokątów prostokątów