**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE**

**DLA GRUPY V- ,,Biedronki’’**

**Tematy kompleksowe w październiku 2023 r**

1. Bezpiecznie na drodze.
2. Nasze zwierzaki.
3. Jesienny las.
4. Przygotowania do zimy.

**Ad.1**

**Cele ogólne:**

- rozwijanie słuchu fonemowego, zapoznanie z graficznym zapisem litery A, kształtowanie gotowości do podjęcia nauki pisania, wspieranie umiejętności wypowiadania się na podany temat, zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania na drodze,kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wypowiadania się na temat tekstów literackich, rozwijanie wyobraźni przestrzennej i zdolności manualnych oraz konstrukcyjnych, wspieranie rozwoju mowy i bogacenie słownictwa, utrwalanie znajomości podstawowych figur geometrycznych i znaków drogowych, uwrażliwianie na zmianę tempa w muzyce, utrwalenie tematyki związanej ze zmianami tempa w odniesieniu do przedmiotów i zjawisk pojawiających się w życiu codziennym, rozwijanie wyobraźni ruchowej, kształtowanie reakcji na sygnały wzrokowe oraz dźwiękowe, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, zapoznanie z numerem alarmowym, kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w sytuacjach niebezpiecznych, utrwalanie umiejętności podawanie adresu zamieszkania w sytuacjach tego wymagających, zapoznanie z numerami alarmowymi, zadaniami służb ratunkowych, kształtowanie umiejętności kodowania dekodowania informacji za pomocą symboli, kształtowanie świadomości emocjonalnej i umiejętności przeżywania trudnych emocji, rozwijanie umiejętności korzystania z różnych materiałów plastycznych.

**Ad.2**

**Cele ogólne:**

**-** doskonalenie słuchu fonemowego, zapoznanie z graficznym zapisem litery M, kształtowanie umiejętności przeliczania i utrwalanie aspektu kardynalnego liczby, kształtowanie sprawności ręki w celu podjęcia nauki pisania, doskonalenie pamięci i koncentracji uwagi, rozwijanie zainteresowania światem przyrody, kształtowanie postawy empatii i szacunku do zwierząt, rozwijanie myślenia logicznego i matematycznego oraz przeliczania, rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności współpracy, kształtowanie poczucia przynależności do grupy i radości ze współdziałania, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 2, utrwalenie tematyki związanej ze zwierzętami i ich miejscem zamieszkania, rozwijanie małej motoryki, doskonalenie umiejętności uważnego patrzenia, słuchania i skupienia uwagi, kształtowanie logicznego myślenia i dedukcji, rozwijanie rozumienia pojęć matematycznych typu ,, mniej, więcej’’, różnicowanie stron lewej i prawej, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zbiorach, rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

**Ad.3**

**Cele ogólne:**

rozwijanie umiejętności precyzyjnego wyrażania poleceń i myślenia logicznego, kształtowanie sprawności małej motoryki, rozwijanie słuchu fonemowego, zapoznanie z graficznym zapisem litery T, kształtowanie umiejętności rozróżniania stron lewej i prawej, wspieranie rozwoju ruchowego i swobodnej ekspresji ruchowej, usprawnianie małej motoryki przez różne formy działań plastycznych, kształtowanie wytrzymałości i sprawności fizycznej, rozwijanie zainteresowań światem przyrody,kształtowanie umiejętności przeliczania, rozwijanie myślenia logicznego, doskonalenie sprawności fizycznej, precyzji ruchu i koordynacji oko-ręka, kształtowanie umiejętności dokonywania obserwacji przyrodniczych i dostrzegania różnic w świecie przyrody, zapoznanie z odgłosami wybranych zwierząt leśnych, kształcenie wyobraźni dźwiękowej, doskonalenie umiejętności rozumienia pojęć matematycznych związanych z pomiarem odległości.

**Ad.4**

**Cele ogólne:**

usprawnianie małej motoryki, celowości ruchu i przygotowanie do podjęcia nauki pisania, wzbogacenie słownika czynnego i biernego, kształtowanie umiejętności odróżniania świata realnego od fikcji, kształtowanie słuchu fonemowego, zapoznanie z graficznym zapisem litery E, rozwijanie myślenia logicznego i przygotowanie do umiejętności kodowania, kształtowanie zainteresowania światem przyrody, rozwijanie umiejętności doskonalenia obserwacji przyrodniczych i budowania na ich podstawie wiedzy o otaczającym świecie, kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, kształtowanie umiejętności doskonalenia analizy sylabowej wyrazów, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 3, utrwalanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3, kształtowanie nawyku myślenia dedukcyjnego i logicznego,utrwalenie numerów alarmowych, doskonalenie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci, rozwijanie umiejętności myślenia logicznego, doskonalenie umiejętności klasyfikowania i tworzenia zbiorów.