### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - PAŹDZIERNIK 2023r.**

### Naklejki na ścianę 3D Kubuś Puchatek 160x110cm 6939779815 - Allegro.pl**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

1. **„Owoce i warzywa”.**
2. **„Razem się bawimy”.**
3. **„Jesienne drzewa i ich tajemnice”.**
4. **„Jak zwierzęta przygotowują się do zimy”.**

**AD 1**

* udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu
* dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
* rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw
* doskonalenie umiejętności przeliczania
* posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami
* uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw
* zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami

**AD.2**

* uwrażliwianie zmysłu dotyku
* rozwijanie sprawności dłoni
* wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
* przeżywanie i wyrażanie emocji
* wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie
* kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
* wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
* obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
* uczestniczenie w zabawach badawczych

**AD. 3**

* uwrażliwianie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
* dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji
* wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
* dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
* kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie, odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej
* nazywanie wybranych gatunków drzew
* posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
* uczestniczenie w zabawach badawczych, eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami

**AD. 4**

* uwrażliwianie zmysłu dotyku
* wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
* przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt
* czerpanie radości ze wspólnej zabawy
* kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
* wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
* obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
* poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie
* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
* kształtowanie umiejętności wokalnych
* rozwijanie umiejętności matematycznych