### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - LISTOPAD 2023r.**

### Naklejki na ścianę 3D Kubuś Puchatek 160x110cm 6939779815 - Allegro.pl**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

1. **Nasz kraj – Polska, nasze tradycje.**
2. **Bezpieczny przedszkolak.**
3. **Listopadowy deszcz.**
4. **Poznajemy swoje emocje.**

**AD.1**

* dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego;
* nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, szacunkiem do innych ludzi;
* wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie;
* poznawanie symboli narodowych oraz legend polskich;
* poznawanie polskich tradycji i zwyczajów;
* rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy;
* rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych;
* przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania;

**AD.2**

* wdrażanie do podejmowania współpracy z innymi, dążenia do wspólnego celu
* nazywanie swojego miejsca zamieszkania
* uważne słuchanie wierszy, opowiadań
* poznanie wybranych zasad bezpieczeństwa na drodze
* dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych
* rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
* klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt

**AD.3**

* kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzi podczas rysowania i kolorowania
* usprawnianie motoryki małej i precyzji poprzez manipulację różnymi przedmiotami
* doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej
* dostrzeganie wartości estetycznej płynącej z kontaktów z naturą
* dostrzeganie i kontynuowanie układów rytmicznych
* granie prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych
* wykonywanie prac plastycznych w zespole i samodzielnie

 **AD.4**

* udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych
* dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie
* wdrażanie do rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji, poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
* rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
* udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji
* używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają
* różnicowanie prawej i lewej strony