**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej styczeń 2024r**

**1.** Temat tygodnia**: „Nowy Rok” /02.01-05.01.2024r./**

* Kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności układów i następstw czasu.
* Rozwijanie umiejętności posługiwania się nazwami dni tygodnia.
* Rozwijanie wyobraźni i pamięci.
* Zapoznanie ze stałymi następstwami dni i nocy.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się nazwami pór dnia: rano, wieczór.
* Rozwijanie poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej. Uwrażliwienie na rejestry brzmieniowe.
* Kształtowanie umiejętności odzwierciedlania w pracy plastycznej przeżyć i wiedzy o świecie.
* Rozwijanie sprawności fizycznej.
* Utrwalenie wiedzy na temat kolejności pór roku, ich charakterystycznych cech i nazw.
* Kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania podczas pracy z nożyczkami.
* Wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy.
* Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.

**2.** Temat tygodnia**: Bale w karnawale /08.01. -12 .01.2024/**

* Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi. Poszerzanie zasobu słownictwa o pojęcia związane
z karnawałem.
* Kształtowanie umiejętności współdziałania z dorosłymi podczas realizacji zadania.
* Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej. Rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych.
* Wdrażanie do porządkowania miejsca po skończonej pracy.
* Kultywowanie zwyczaju organizowania balów karnawałowych. Integrowanie podczas wspólnej zabawy.
* Wyrabianie umiejętności odtwarzania rytmu za pomocą prostych elementów ruchu.
* Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej poprzez wskazywanie różnic w wyglądzie przedmiotów.
* Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów ze względu na 2 cechy: wielkość i kolor.
* Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi.
* Kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego
* Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

**3.** Temat tygodnia**: Święto Babci i Dziadka /15.01. - 19.01.2024/**

* Kształtowanie umiejętności orientowania się w stosunkach pokrewieństwa w rodzinie.
* Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania. Rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania.
* Rozbudzanie szacunku do członków najbliższej rodziny. Uwiadomienie ich roli w życiu rodziny.
* Wyzwalanie radości z możliwości przygotowania upominków dla najbliższych osób.
* Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych. Kształtowanie poczucia rytmu.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
* Rozwijanie zdolności aktorskich. Stwarzanie okazji do sprawiania przyjemności najbliższym członkom rodziny poprzez przygotowanie dla nich występu.
* Integrowanie środowiska przedszkolnego ze środowiskiem rodzinnym dziecka.

**4.** Temat tygodnia: **Zimowa olimpiada /22.01-26.01.2024/**

* Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa i przewidywania konsekwencji określonego zachowania. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z sanek.
* Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiadania się pod względem logicznym i gramatycznym.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: wąski, szeroki.
* Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Nauka tańca zbójnickiego.
* Kształtowanie umiejętności skupiania uwagi i doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
* Uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej.
* Rozwijanie zainteresowania sportem. Wzbogacenie zasobu słownictwa o nazwy zimowych dyscyplin sportowych.
* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach sportowych.
* Rozwijanie motoryki dużej.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w zabawie.
* Kształtowanie umiejętności wskazywania obrazków zgodnie z chronologią wydarzeń.

**5.** Temat tygodnia: **Dbamy o swoje zdrowie /29.01-02.02.2024/**

* Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej. Kształtowanie przekonania, że ruch i przebywanie na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu – hartuje organizm i wzmacnia odporność na choroby.
* Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia, produktami zdrowymi i niezdrowymi.
* Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
* Zapoznanie z zawodem lekarza i rolą, jaką pełni w ochronie zdrowia i życia ludzi.
* Nabywanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy chorobą a leczeniem. Uświadomienie konieczności przyjmowania lekarstw w razie choroby i poddawania się innym zabiegom, np. szczepieniom.
* Utrwalanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony.
* Uświadomienie konieczności spożywania warzyw jako źródła witamin. Wdrażanie do przestrzegania higieny podczas przygotowywania sałatki.
* Przyzwyczajanie do zachowania porządku w miejscu pracy. Rozwijanie umiejętności współpracy
* Wdrażanie do stosowania zasad higieny osobistej i dbałości o swój wygląd zewnętrzny.
* Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu.