

GRUPA X „Tygryski”
Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne
STYCZEŃ 2024r.



Tydzień 1: Zegary i kalendarze

Tydzień 2: Karnawał

Tydzień 3: Babcia i dziadek to skarb

Tydzień 4: Zimowa olimpiada przedszkolaków

Tydzień 5: Eksperymenty z wodą i śniegiem



Zegary i Kalendarze

- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania właściwego kierunku kreślenia
- kształtowanie nawyku komunikowania potrzeby ruchu
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej
- poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi
- kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością
- doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów

Karnawał

- rozwijanie narządów mowy poprzez aktywne uczestnictwo w zabawach logopedycznych,
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami – także nieprzyjemnymi,
- poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas balu karnawałowego
- współdziałanie z dziećmi w zabawach i podczas wykonywania zadań,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- wdrażanie do zdobywania wiedzy na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych innych krajów,
- kształtowanie rozumienia pomiaru długości, -
- ćwiczenia w porównywaniu długości: dłuższy, krótszy, tej samej długości,
- zapoznanie z różnymi narzędziami pomiaru długości
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, niezbędnej do nauki czytania,
- rozwijanie pojęć matematycznych: „większy”, „mniejszy”, „najmniejszy”, „największy”,
- poznanie utworu „Krakowiak”, próby odtworzenia układu tanecznego.
- przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości.

Babcia i dziadek to skarb

- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami (wycinanie po liniach prostych, łamanych, falistych, kolistych)
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-technicznych i konstrukcyjnych
- kształtowanie świadomości własnej roli społecznej w rodzinie (prawa – obowiązki) oraz ról innych członków rodziny
- kształtowanie uczucia przywiązania, szacunku i wdzięczności dla dziadków
- uczenie się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek z okazji ich święta
- nabywanie wiary we własne możliwości i siły
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej w obrębie zdań, wyrazów, sylab i głosek
- poznanie drukowanej i pisanej litery „N”, „n”
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego (babcia, dziadek, życzenia itp.)
- kształtowanie umiejętności przyporządkowania każdej głosce odpowiadającej jej litery, w miarę poznawania kolejnych liter
- wdrażanie do sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie do 9

Zimowa olimpiada przedszkolaków

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe
- kształtowanie odporności emocjonalnej, a w szczególności radzenia sobie z przegraną oraz okazywania radości z wygranej innym
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej
- kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie
- poznanie drukowanej i pisanej litery „C”, „c”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zimowych dyscyplin sportowych, nazwy odzieży sportowej)
- poznanie zapisu cyfrowego liczby 0
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 9 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo*)
- utrwalenie znajomości piramidy zdrowego żywienia
- wyrabianie nawyków prozdrowotnych

Eksperymenty z wodą i śniegiem

- doskonalenie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (określone zasady, podział ról i przydzielenie zadań, czynności do wykonania)
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie
- poznanie drukowanej i pisanej litery „P”, „p”
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, by eksperyment się udał
- zapoznanie z pojęciami: *pieniądz*, *moneta*, *banknot*, *waluta*
- poznanie polskich monet i banknotów
- utrwalenie cyfr 0–9 i znaków matematycznych „<”, „>”, „=”
- rozwijanie zainteresowań technicznych i fizycznych – poznawanie właściwości niektórych ciał i substancji
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów opartych na poznanych literach
- wnioskowanie na podstawie zagadek słownych
- usprawnianie umiejętności analizy i syntezy głoskowej wyrazów – odzwierciedlanie ich liczby – znaki graficzne lub układanie elementów
- rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów literowo-obrazkowych i sylabowo-obrazkowych