### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - STYCZEŃ 2024r.**

### **SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**



**Tematy kompleksowe:**

1. **Witamy Nowy Rok**
2. **Wesoły karnawał**
3. **Droga Babciu, drogi Dziadku**
4. **Zima w pełni**
5. **Rakietą w Kosmos**

**AD.1**

* **poznanie różnych rodzajów kalendarzy**
* **oglądanie różnych zegarów i zegarków, zapoznanie z pracą zegarmistrza**
* **posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu**
* **wymienianie pór roku, przyporządkowywanie im określonych symboli**
* **rozwijanie kompetencji matematycznych**
* **dostrzeganie i kontynuowanie rytmów**
* **klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę**

**AD.2**

* **uczestniczenie w zabawach ruchowych;**
* **doskonalenie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;**
* **utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;**
* **cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami;**
* **współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;**
* **respektowanie reguł i zasad w czasie gier i zabaw;**
* **usprawnianie aparatu artykulacyjnego, doskonalenie umiejętności wypowiadania się;**
* **wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby;**
* **łączenie przedmiotów w pary;**
* **rozwijanie kompetencji matematycznych;**
* **wykonywanie eksperymentów graficznych;**
* **dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;**
* **przeprowadzanie prostych eksperymentów z balonami;**
* **klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę;**

**AD.3**

* **uczestniczenie w zabawach ruchowych, naśladowczych, z przyborami;**
* **ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;**
* **wczuwanie się w emocje innych osób, wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich;**
* **wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym;**
* **odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej;**
* **wypowiadanie się na temat członków rodziny;**
* **klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę;**
* **recytowanie wierszy z pamięci;**
* **śpiewanie piosenek, uczestniczenie w zabawach muzycznych, uroczystościach dla najbliższych;**
* **wyrażanie się w aktywnościach plastycznych;**

 **AD.4**

* **ćwiczenie utrzymywania równowagi podczas zabaw ruchowych;**
* **uczestniczenie w zabawach naśladowczych;**
* **dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego;**
* **wyrażanie szacunku wobec innych osób;**
* **respektowanie swoich praw i obowiązków;**
* **rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych;**
* **poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych;**
* **rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych;**
* **wdrażanie do słuchania utworów literackich;**
* **prowadzenie obserwacji przyrodniczych;**

**AD.5**

* **uczestniczenie w zabawach ruchowych, zażywanie ruchu na świeżym powietrzu;**
* **ćwiczenie motoryki małej;**
* **wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu;**
* **poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie, wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą;**
* **obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych;**
* **poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem;**
* **rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas działań plastycznych;**
* **klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy;**