

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE
DLA GRUPY II „KANGURKI” - LUTY 2024
SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
„SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”

Tematy kompleksowe:

- 1. Zabawy zimowe**
- 2. Każdy zawód jest ważny**
- 3. Wisła – polska rzeka**
- 4. Sztuka wokół nas**



Ad.1.

- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami
- obdarzanie uwagą innych osób
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad gier i zabaw
- łączenie przedmiotów w pary, doskonalenie umiejętności przeliczania
- poznanie różnych rodzajów termometrów, dokonywanie pomiarów temperatury
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- tworzenie prac plastycznych
- słuchanie utworów muzyki klasycznej
- odczytywanie symboli

Ad.2.

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami;
- wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy;
- wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich;
- stosowanie się do zasad zabawy;
- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup;
- poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności;
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanego tekstu;
- poznanie numeru alarmowego;
- zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami);
- uczestniczenie w eksperymencie;
- granie na instrumentach perkusyjnych;

Ad.3.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, obdarzanie uwagą innych osób;
- odczuwanie przynależności do swojego narodu;
- posługiwanie się imieniem, nazwiskiem;
- doskonalenie percepcji wzorkowej i słuchowej;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych, poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
- tworzenie prac plastycznych, zagospodarowywanie wyznaczonej przestrzeni;
- przeprowadzanie prostych eksperymentów, rozwiązywanie zagadek;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

Ad.4.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- rozumienie potrzeby odpoczynku;
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, godzenie się z porażką;
- wypowiedzanie się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką;
- współdziałanie w zabawie ,czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- rozbudzanie zainteresowania sztuką, poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”;
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, eksperymentowanie z kolorami;
- rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej;
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, klasyfikowanie ze względu na kolor i długość;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.