

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**  
**DLA GRUPY II „KANGURKI” - MARZEC 2024**  
**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**  
**„SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

- 1. Dbamy o zdrowie**
- 2. Jak dawniej było**
- 3. Pierwsze oznaki wiosny**
- 4. Wielkanocne tradycje**



**Ad.1.**

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie motoryki małej i dużej podczas zabaw i zajęć
- wypowiadanie się na temat własnych odczuć
- poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia
- przestrzeganie reguł zabaw, obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych
- rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych
- nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody
- segregowanie elementów ze względu na kolor, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną

**Ad.2.**

- nazywanie własnych emocji, prezentowanie emocji za pomocą symboli i mimiki
- doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
- analizowanie i opisywanie ilustracji
- zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych
- słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści
- poznawanie różnych sposobów komunikowania się
- nazywanie środków transportu
- poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych

**Ad.3.**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie
- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami, doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą
- wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw, przestrzeganie reguł gier i zabaw
- poznanie charakterystycznych cech wiosny
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu
- zakładanie i pielęgnowanie upraw
- słuchanie tekstów literackich i wypowiadanie się na ich temat
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną
- wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne

**Ad.4.**

- poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności zbiorów
- poznanie budowy jaja kurzego ,przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami,
- uważne słuchanie utworów literackich,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich ,
- tworzenie prac plastycznych,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych, rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.