

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**  
**DLA GRUPY II „KANGURKI” - KWIECIEŃ 2024**  
**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO**  
**„SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

- 1. Morski świat**
- 2. Na wsi**
- 3. Dbamy o środowisko**
- 4. Książki i książeczki**



**Ad.1.**

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- wypowiedzianie się na podany temat
- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy
- przestrzeganie ustalonych reguł
- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- radzenie sobie z trudnymi emocjami, wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii, przeliczanie na konkretach
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- śpiewanie piosenek, rozwijanie umiejętności wokalnych

**Ad.2.**

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt mieszkających na wsi,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- rozwiązywanie zagadek,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych ,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce ,,
- dodawanie i odejmowanie na konkretach ,
- odczytywanie zakodowanych informacji ,
- wykonywanie prac plastycznych ,
- doskonalenie umiejętności wokalnych ,
- prowadzenie obserwacji.

**Ad.3.**

- zdobywanie wiadomości na temat ekologii,
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego,
- nabywanie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- doskonalenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego.

**Ad.4.**

- poszerzanie wiadomości na temat książek,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- stwarzanie okazji do rozwijania słownictwa, formułowania wypowiedzi, odpowiadania na pytania,
- segregowanie i kategoryzowanie ze względu na podaną cechę,
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach,
- nabywanie umiejętności przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną,
- doskonalenie zmysłu słuchu,,
- zachęcanie do uważnego słuchania utworów literackich.