

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

DLA GRUPY II „KANGURKI” - MAJ 2024

SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO  
„SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”

## Tematy kompleksowe:

1. Święta majowe
2. Zagraniczne podróże
3. Wiosna w pełni
4. Rodzinna fotografia

### Ad.1.

- kształtowanie postawy patriotycznej
- rozbudzanie zainteresowania postaciami historycznymi
- uczenie szacunku do rówieśników i osób starszych
- zapoznanie z symbolami narodowymi i treściami patriotycznymi
- kształtowanie świadomości narodowej, poczucia przynależności do narodu i kraju,
- uczestniczenie w zabawach kształtujących motorykę dużą i sprawność ciała
- konstruowanie trójwymiarowych budowli
- wdrażanie do radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych osób, uważne słuchanie wypowiedzi innych
- ćwiczenie sprawności ręki w czasie rysowania, malowania, wykonywania czynności precyzyjnych
- utrwalanie umiejętności rozpoznawania prawej i lewej strony, rozróżniania kierunków w przestrzeni
- stwarzanie okazji do przeliczania na konkretach w sytuacjach zadaniowych

### Ad.2.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- ćwiczenie sprawności motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego
- wdrażanie do wytrwałości w doprowadzaniu rozpoczętych zadań do końca
- nabywanie umiejętności przedstawiania się (imię, nazwisko, adres)
- wdrażanie do wywiązywania się z codziennych obowiązków
- zapoznanie z różnymi środkami transportu
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii
- ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów
- umożliwianie wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji i wytwory plastyczne
- rozwijanie wyobraźni poprzez układanie opowiadania
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, odpowiadania na pytania

### Ad.3.

- organizowanie najbliższego otoczenia w sposób umożliwiający wykonanie powierzonych działań
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach
- wdrażanie do radzenia sobie z niepowodzeniami w zabawie
- odczuwanie poczucia dumy z wytworów swojej pracy
- zachęcanie do przełamywania lęku przed spożywaniem nowych produktów
- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu, założenie i pielęgnacja uprawy
- poznanie kwiatów i owadów łąkowych
- doskonalenie umiejętności matematycznych przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów

### Ad.4.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- kształtowanie umiejętności manualnych podczas zabaw plastycznych i graficznych
- radzenie sobie z trudnymi emocjami podczas zajęć i zabaw
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej
- dzielenie się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach
- wypowiedzanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion, cech wyglądu i upodobań
- recytowanie wierszy z pamięci
- rozwijanie umiejętności matematycznych (segregowanie, porównywanie długości, układanie rytmów)
- wykonywanie prac wg instrukcji słownych i obrazkowych
- rozwijanie umiejętności wokalnych

