### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - LUTY 2024r.**

### **SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**



**Tematy kompleksowe:**

1. **„Każdy zawód jest ważny”.**
2. **„Zimowe zabawy”.**
3. **„Wisła – polska rzeka”.**
4. **„Sztuka wokół”.**

**AD.1**

* **wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy;**
* **wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich;**
* **stosowanie się do zasad zabawy; odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup;**
* **poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności;**
* **wypowiadanie się na temat wysłuchanego tekstu;**
* **poznanie numeru alarmowego;**
* **zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami);**
* **uczestniczenie w eksperymencie;**
* **granie na instrumentach perkusyjnych;**

**AD.2**

* **rozwijanie sprawności dłoni oraz palców**
* **panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami**
* **dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego**
* **współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy**
* **respektowanie reguł i zasad gier i zabaw**
* **obdarzanie uwagą innych osób**
* **łączenie przedmiotów w pary, doskonalenie umiejętności przeliczania**
* **poznanie różnych rodzajów termometrów, dokonywanie pomiarów temperatury**
* **uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści**
* **dostrzeganie i kontynuowanie rytmów**
* **tworzenie prac plastycznych**
* **słuchanie utworów muzyki klasycznej**
* **odczytywanie symboli**

**AD.3**

* **cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami , obdarzanie uwagą innych osób**
* **współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy**
* **odczuwanie przynależności do swojego narodu**
* **posługiwanie się imieniem, nazwiskiem oraz adresem**
* **doskonalenie percepcji wzorkowej**
* **uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści, uczenie się na pamięć rymowanek i wierszy**
* **rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych, poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce**
* **rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych**
* **tworzenie prac plastycznych, zagospodarowywanie wyznaczonej przestrzeni**
* **przeprowadzanie prostych eksperymentów , rozwiązywanie zagadek**
* **rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych**

 **AD.4**

* **uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców**
* **używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania**
* **rozumienie potrzeby odpoczynku**
* **cierpliwe czekanie na swoją kolej, godzenie się z porażką**
* **wypowiadanie się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką**
* **współdziałanie w zabawie ,czerpanie radości ze wspólnej zabawy**
* **rozbudzanie zainteresowania sztuką, poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”**
* **tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, eksperymentowanie z kolorami**
* **rozwijanie percepcji wzrokowej**
* **rozpoznawanie i nazywanie kolorów, klasyfikowanie elementów ze względu na kolor i długość**
* **rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych**
* **uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści**