**TEMATY I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPA VII – MOTYLKI**

**MARZEC2024R.**

**Tematy kompleksowe:**

**1. Ziemia – błękitna planeta**

 **2. Dookoła świata**

**3. Wyprawa w kosmos**

**4. Chronimy przyrodę**

**Ad 1.**

 **-** kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne;

- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela;

 - kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami, nieocenianie innych po pozorach

 - budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie;

- rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem;

 - odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych;

- poznanie litery „g”, „G”;

 - zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara;

**Ad 2.**

 - rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisania;

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania);

- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć;

- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych;

 - wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic - poznawanie kontynentów oraz państw;

- poznanie litery „ł”, „Ł”; - ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter

 - wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów);

**Ad 3.**

- podejmowanie rywalizacji w sporcie, w tym rywalizacji z samym sobą/z samą sobą;

 - doskonalenie sprawności manualnej;

- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji;

 - wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym;

- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej;

- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami;

- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”;

 - rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach); - doskonalenie umiejętności pisania po śladzie;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10;

**Ad 4**

**-** wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów;

- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami;

- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody;

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;

- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie;

- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć;

- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie;

 - uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał;

- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania;

- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych;

- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji;

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10;

- doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów zawierających literę „j”, „J”; - wdrażanie do czytania globalnego.

****

**ZDROWYCH, RADOSNYCH ŚWIĄT WILEKANOCNYCH !!!**