** TEMATY I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE**

 **MARZEC 2024**

**Tematy kompleksowe: 1. Ziemia – błękitna planeta 2. Dookoła świata 3. Wyprawa w kosmos 4. Wielkanoc**

**Ad 1. -** kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne; - wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela; - kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami, nieocenianie innych po pozorach; - budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie; - rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem; - odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych; - poznanie litery „g”, „G”; - zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara;

**Ad 2.** - rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisania; - wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania); - wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć; - kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych; - wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic - poznawanie kontynentów oraz państw; - poznanie litery „ł”, „Ł”; - ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter - wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów);

**Ad 3.** - podejmowanie rywalizacji w sporcie, w tym rywalizacji z samym sobą/z samą sobą; - doskonalenie sprawności manualnej; - budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji; - wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym; - wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej; - wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami; - kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”; - rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach); - doskonalenie umiejętności pisania po śladzie; - doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10;

**Ad 4. -**Odczuwa szczególny nastrój zbliżających się świąt Wielkanocnych

-Dostrzega piękno wytworów sztuki ludowej związanych z Wielkanocą

-Zna tradycje, symbole, i zwyczaje typowe dla Świąt Wielkanocnych

-Odczuwa szacunek i przywiązanie do tradycji

-Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole

-Wie, że należy okazywać szacunek osobom starszym i członkom własnej rodziny

-Próbuje odnajdować i dopowiadać słowa tak, by tworzyły rytm

-Ćwiczy narządy mowy

-Poznaje sposoby zdobienia jajek Wielkanocnych

-Dokonuje obliczeń w zakresie 10

-Doskonali sprawność ręki w trakcie malowania, wycinania, wydzierania

-Rozwija poczucie rytmu

-Ma zdolności wokalne