

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne GRUPA VIII „MOTYLKI” - KWIECIEŃ 2024r.

Temat I : „Wiosna w parku i w ogrodzie”

Temat II : „Obserwujemy przyrodę”

Temat III : „Jak mądrze korzystać z technologii?”

Temat IV : „Mali odkrywcy”

Temat V : „Polska to mój dom”

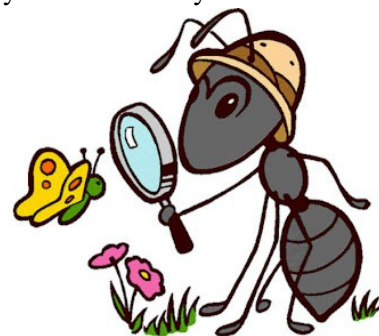


„Wiosna w parku i w ogrodzie” - (01.04 – 05.04.2024r.)

- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego,
- wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej,
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy,
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania),
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną,
- określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków,
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych,
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych według cech,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek według kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab i wyrazów.

„Obserwujemy przyrodę” - (08.04 – 12.04.2024r.)

- rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej w różnych formach aktywności
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowywanie się określonym zasadom obowiązującym w grach, zabawach,
- budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze,
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania emocji związanych z pogodą,
- wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi,
- wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych,
- rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania,
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków,
- utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych,
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne.



„Jak mądrze korzystać z technologii?” - (15.04 – 19.04.2024r.)

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne,
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się ołówkiem, kredką, mazakami, nożyczkami,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzystaniu z urządzeń multimedialnych,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem,
- wdrażanie do wyrażania swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów,

- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediiów,
- rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia,
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów, rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego.



„Mali odkrywcy” - (22.04 – 26.04.2024r.)

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne
- doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania
- wdrażanie do odkrywania swoich talentów
- wyrażanie swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów, prezentacji dzieci
- budowanie odporności emocjonalnej związanej z wystąpieniami publicznymi
- wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw
- rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów, rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego

„Polska mój dom” - (29.04 – 30.04.2024r.)

- utrwalenie swojego adresu i nazwy miejscowości,
- rozwijanie umiejętności streszczania najpopularniejszych polskich legend,
- odczuwanie dumy z przynależności społecznej do rodziny, grupy przedszkolnej, mieszkańców miejscowości i Polski,
- przestrzeganie obowiązku szanowania wspólnego mienia,
- wysłuchanie zdania innych, dostrzeganie różnic między ludźmi i szanowanie ich odmienności,
- wymienianie symboli narodowych, wyróżnianie ich spośród symboli innych państw,
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, znajomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy,
- rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania legend
- stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego, wdrażanie do czytania sylab i wyrazów.

