**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej marzec 2024 r.**

**1.** Temat tygodnia**: „Wiosenne porządki świat” /04.03.-08.03.2024 r./**

* Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów.
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków: bociana, kukułki, jaskółki, szpaka.
* Nazywanie części rośliny: łodygi, liści, kwiatu.
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Poszerzenie wiadomości na temat prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz narzędzi ogrodniczych.
* Poznanie budowy kwiatu i czynników, których roślina potrzebuje do wzrostu.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych, używanie pojęć: długi, krótszy, najkrótszy.
* Układanie elementów według podanego wzoru.
* Doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał słowny oraz dźwiękowy.
* Rozumienie znaczenia drzew dla środowiska przyrodniczego (ludzi i zwierząt).
* Wycinanie obrazków, układanie ich w odpowiedniej kolejności i próby opowiedzenia historyjki obrazkowej.
* Rozwijanie umiejętności segregowania przedmiotów według przeznaczenia.
* Doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
* Rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**2.** Temat tygodnia: **„Jedziemy na wieś” /11.03. -15.03.2024 r./**

* Poznanie nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie oraz nazw ich domów.
* Wdrażanie do uważnego słuchania i reagowania na polecenia nauczyciela.
* Ćwiczenie spostrzegawczości poprzez dopasowywanie elementów obrazka do całości.
* Poznanie korzyści z hodowli zwierząt dla człowieka. Dopasowywanie zwierząt do produktów, które dają człowiekowi.
* Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
* Rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
* Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Zapoznanie z polskim tańcem narodowym – kujawiakiem.
* Poznanie ciężkiej pracy rolnika i maszyn, z których korzysta w pracy w polu.
* Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z nożyczek. Kształcenie pomysłowości i wyobraźni podczas wykonywania pracy. Wdrażanie do dbania o porządek w miejscu pracy.
* Doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, przed.
* Poznanie, czym odżywiają się wybrane zwierzęta hodowane na wsi.
* Doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności.
* Rozwijanie sprawności małej motoryki.

**3.** Temat tygodnia: **„Przyszła wiosna” /18.03. - 22.03.2024 r./**

* Zapoznanie z charakterystycznymi oznakami wiosny.
* Rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt związanych z nadejściem wiosny.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat.
* Uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie.
* Stymulowanie różnych zmysłów, ogólnej wrażliwości sensorycznej.
* Radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami.
* Czerpanie radości z obcowania z przyrodą.
* Wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw i przestrzeganie reguł gier i zabaw.
* Klasyfikowanie elementów według podanej kategorii.
* Doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną.
* Rozwijanie ekspresji plastycznej i wyobraźni poprzez ukierunkowane działania plastyczne.

**4.** Temat tygodnia: **„Wielkanoc” /25.03.-29.03.2024/**

* Przybliżenie symboliki Świąt Wielkanocnych na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń dzieci i zgromadzonych rekwizytów.
* Zapoznanie z tradycyjnymi potrawami wielkanocnymi.
* Doskonalenie sprawności grafomotorycznej.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych i sprawności małej motoryki.
* Doskonalenie umiejętności dobierania w pary, porównywania liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i redagowania życzeń świątecznych.
* Poznanie różnych możliwości wysyłania życzeń (rozmowa telefoniczna, sms, e-mail, nagrany filmik i inne).
* Uświadomienie, że składanie życzeń jest oznaką miłości i życzliwości do drugiej osoby.
* Doskonalenie umiejętności wycinania i dopasowywania elementów.
* Nauka piosenki *Pisanki*, rozwijanie poczucia rytmu oraz koordynacji ruchowej.
* Uwrażliwienie na sygnały dźwiękowe.
* Zachęcanie do wypowiadania się na temat wysłuchanego wiersza.
* Sensoryczne poznawanie właściwości wełny.
* Rozwijanie sprawności rąk oraz wyobraźni.
* Ćwiczenie percepcji wzrokowej i umiejętności planowania własnej pracy.
* Utrwalenie nazw wiosennych kwiatów.
* Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Doskonalenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.