### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - MARZEC 2024r.**

### Czy KUBUŚ PUCHATEK, to tak naprawdę KUBUSIA? – i inne ciekawostki o Stumilowym Lesie - OGLĄDAM - Empik Pasje**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

1. **„Dbamy o zdrowie”.**
2. **„Morski świat”.**
3. **„Pierwsze oznaki wiosny”.**
4. **„Wielkanocne tradycje”.**

**AD.1**

* doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania
* rozwijanie motoryki małej i dużej podczas zabaw i zajęć
* wypowiadanie się na temat własnych odczuć
* przestrzeganie reguł zabaw, obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych
* poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia
* rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych
* nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody
* segregowanie elementów ze względu na kolor, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną

**AD.2**

* rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
* udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
* radzenie sobie z trudnymi emocjami, wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie
* uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy
* porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
* klasyfikowanie elementów według podanej kategorii, przeliczanie na konkretach
* wykonywanie prac plastycznych i technicznych
* śpiewanie piosenek, rozwijanie umiejętności wokalnych

**AD.3**

* uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie
* radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami, doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej
* czerpanie radości z obcowania z przyrodą
* poznanie charakterystycznych cech wiosny
* rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt
* poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu
* zakładanie i pielęgnowanie upraw
* doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną
* wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne

**AD.4**

* poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności zbiorów
* poznanie budowy jaja kurzego ,przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami ,
* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich ,
* tworzenie prac plastycznych ,
* rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych , rozwijanie orientacji   
  w przestrzeni