### **TEMATY I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE - KWIECIEŃ 2024**



**Tematy kompleksowe:**

1. **„Wiosna w parku i w ogrodzie”**
2. **„Obserwujemy przyrodę”**
3. **„Jak mądrze korzystać z technologii?”**
4. **„Mali odkrywcy”**

**Ad 1.**

• wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego

• wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnastycznych, gier i

zabaw ruchowych

• używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

• wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań

• rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji i eksperymentowanie

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną

• uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem

• określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu,

• wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych i ozdobnych, obserwowania wzrostu roślin od nasienia

• rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania

• kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych

• kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych według cech •rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 10, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków: „+”, „–”, „=”

**Ad 2**.

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

• doskonalenie małej motoryki

• wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, pisania, wycinania, ubierania się i sprzątania

• budowanie uczucia więzi z przyrodą

• budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze

• wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi

• wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób

• wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych

• rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania

• rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków

• utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10

• rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych

• doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne

**Ad 3.** • wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju • rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne • inicjowanie zabaw konstrukcyjnych • kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzystaniu z urządzeń multimedialnych • rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem • wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw • poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej mu życie • przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediów • wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania • rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia • wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania programów telewizyjnych i redagowania gazetki przedszkolaka • rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter • rozwijanie umiejętności czytania globalnego

**Ad.4** • rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne • doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania • budowanie motywacji do odkrywania rzeczy jeszcze nieodkrytych • wdrażanie do odkrywania swoich talentów • wyrażanie swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów, prezentacji dzieci • wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości • kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach • wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw • wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania • rozwijanie aktywności poznawczej • rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego • rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter