**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej**

**Kwiecień 2024**

1. **Temat tygodnia: W teatrze. /02.04. - 05.04.2024/**

* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu.
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Bogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z teatrem.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w teatrze.
* Poznanie różnych form teatru i rodzajów lalek teatralnych.
* Rozwijanie inwencji twórczej podczas samodzielnego wykonywania kukiełki i zabaw nią.
* Doskonalenie spostrzegawczości i sprawności grafomotorycznej.
* Usprawnianie aparatu mowy.
* Wzmacnianie poczucia wiary w siebie, odwagi scenicznej.
* Doskonalenie umiejętności kodowania.
* Rozwijanie sprawności manualnej, m.in. poprzez zabawy plasteliną.
* Wzmacnianie mięśni brzucha i grzbietu.
* Hartowanie odporności organizmu poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

2. **Temat tygodnia: Muzyka maluje świat. /08.04. - 12.04.2024/**

* Poznanie wszystkich instrumentów wchodzących w skład orkiestry symfonicznej na podstawie wiersza Doroty Gellner „W filharmonii koncert będzie”.
* Wzbogacenie słownika dzieci o słowa: dyrygent, kompozytor, nuty, pięciolinia.
* Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertu.
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Kształcenie umiejętności odtwarzania rytmu.
* Zapoznanie z wybranymi postaciami wielkich kompozytorów, w tym Fryderyka Chopina. Uwrażliwienie na piękno muzyki.
* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
* Kształtowanie aparatu mowy. Doskonalenie umiejętności rozróżniania oraz naśladowania odgłosów przyrody.
* Uwrażliwienie na zmiany tempa.
* Rozwijanie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek słownych.
* Kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej.
* Wdrażanie do uważnego słuchania poleceń nauczyciela.
* Doskonalenie umiejętności liczenia i określania: tyle samo.
* Rozpoznawanie figury geometrycznej: kwadratu.
* Uwrażliwienie dzieci na muzykę, która nas otacza na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń.
* Odzwierciedlenie w formie plastycznej wysłuchanej muzyki.

3. **Temat tygodnia: Ziemia krąży w kosmosie. /15.04. - 19.04.2024/**

* Poznanie planet Układu Słonecznego.
* Doskonalenie posługiwania się liczebnikami porządkowymi, przeliczania i porównywania liczby elementów.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
* Poznanie postaci Mikołaja Kopernika i jego znaczenia dla historii Polski i świata.
* Budowanie postaw myślenia naukowego.
* Rozwijanie pamięci słownej, muzycznej oraz ruchowej.
* Ćwiczenie koordynacji ruchowej.
* Kształtowanie poczucia rytmu.
* Rozwijanie refleksu.
* Doskonalenie spostrzegawczości i wypowiadania się na temat ilustracji.
* Rozwijanie wyobraźni przy układaniu obrazka z figur geometrycznych, utrwalenie ich nazw.
* Planowanie pracy na całej powierzchni kartki.
* Kształcenie logicznego myślenia podczas układania i opowiadanie historyjki obrazkowej.
* Doskonalenie wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu.
* Odróżnianie świata fikcji od realnej rzeczywistości.
* Rozwijanie dziecięcej kreatywności i zgodnej współpracy w zespole.

4. **Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę. /22.04. - 26.04.2024/**

* Uczestniczenie w akcjach ekologicznych – Dzień Ziemi.
* Wdrażanie do dbania o Ziemię na co dzień poprzez: oszczędzanie wody, papieru, prądu, segregację śmieci, używanie toreb wielokrotnego użytku.
* Wdrażanie do dbania o porządek w miejscu pracy.
* Utrwalenie kolorów pojemników na śmieci i ich przeznaczenia zgodnie z kolorem, doskonalenie umiejętności segregowania śmieci.
* Poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
* Kształcenie działań, które mogą wpłynąć na zmniejszenie zużycia wody w życiu codziennym.
* Poznanie rodzaju wód występujących na kuli ziemskiej.
* Doskonalenie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek.
* Kształcenie sprawności manualnych. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
* Kształtowanie pamięci, rozwijanie poczucia rytmu.
* Uwrażliwienie na odgłosy wydawane przez przedmioty codziennego użytku.
* Doskonalenie umiejętności gry na dzwonkach diatonicznych.
* Rozumienie, do czego służą pieniądze w gospodarstwie domowym.
* Wdrażanie do oszczędzania pieniędzy, jedzenia, ubrań, prądu, wody.
* Odróżnianie banknotów od monet. Kształcenie umiejętności porównywania zbiorów: tyle samo, mniej, więcej.
* Doskonalenie słuchu fonematycznego poprzez dzielenie wyrazów na sylaby.