### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I „PUCHATKI” - kwiecień 2024r.**

### Czy KUBUŚ PUCHATEK, to tak naprawdę KUBUSIA? – i inne ciekawostki o Stumilowym Lesie - OGLĄDAM - Empik Pasje**SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE PROGRAMU WYCHOWNIA PRZEDSZKOLNEGO „SAMODZIELNE – WSZECHSTRONNE – SZCZĘŚLIWE”**

**Tematy kompleksowe:**

1. **Jak dawniej było**
2. **Na wsi**
3. **Dbamy o środowisko**
4. **Książki i książeczki**

**AD.1**

* nazywanie własnych emocji, prezentowanie emocji za pomocą symboli i mimiki
* doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
* analizowanie i opisywanie ilustracji
* zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych
* słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści
* poznawanie różnych sposobów komunikowania się
* nazywanie środków transportu
* poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki
* wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji

**AD.2**

* usprawnianie aparatu artykulacyjnego ,
* rozwiązywanie zagadek ,
* rozpoznawanie i nazywanie zwierząt mieszkających na wsi,
* uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
* rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych ,
* rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce ,,
* dodawanie i odejmowanie na konkretach ,
* odczytywanie zakodowanych informacji ,
* doskonalenie umiejętności wokalnych ,

**AD.2**

* utrwalanie prawidłowego toru oddechowego ,
* zdobywanie wiadomości na temat ekologii,
* nabywanie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów,
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów ,
* dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
* uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
* doskonalenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej ,
* tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego.

**AD.2**

* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych ,
* poszerzanie wiadomości na temat książek ,
* stwarzanie okazji do rozwijania słownictwa, formułowania dłuższych wypowiedzi, odpowiadania na pytania ,
* segregowanie i kategoryzowanie ze względu na podaną cechę,
* doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach,
* nabywanie umiejętności przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną,
* doskonalenie zmysłu słuchu,,
* zachęcanie do uważnego słuchania utworów literackich.