

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY II „KANGURKI” - WRZESIEŃ 2024

## Tematy kompleksowe:

1. **Pierwszy raz w przedszkolu.**
2. **Żegnamy wakacje.**
3. **Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień.**
4. **Cuda na Ziemi.**



### Ad.1.

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, ćwiczenie umiejętności zgłaszania potrzeb fizjologicznych,
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków,
- zachęcanie do udziału w zabawach kierowanych, ruchowych,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- nazywanie części ciała,
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę,
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- poznawanie najbliższego otoczenia.

### Ad.2.

- ćwiczenie umiejętności związanych z samoobsługą,
- kształtowanie umiejętności przeżywania i wyrażania emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- integrowanie się z grupą, czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć,
- wdrażanie do słuchania z uwagą utworów literackich,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu,
- ćwiczenie umiejętności manualnych, plastycznych,
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.

### Ad.3.

- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu,
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania,
- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się przeżyciami, doświadczeniami,
- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy,
- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców; poznawanie ich wartości dla zdrowia,
- rozwijanie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych, ćwiczenie (powtarzanie piosenek, rymowanek).

### Ad.4.

- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami,
- układanie prostych konstrukcji z klocków,
- odczuwanie przynależność do grupy, dostrzeganie zalet współdziałania w zespole,
- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną,
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt,
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych,
- słuchanie utworów literackich i wypowiedzanie się na ich temat,
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów,
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów.

