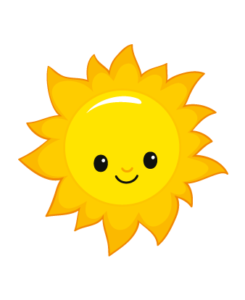
### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**



### **DLA GRUPY IV „SŁONECZKA” - *WRZESIEŃ 2024***

**Tematy kompleksowe:**

1. **Dzień dobry przedszkole!**
2. **Wakacje się skończyły.**
3. **Koniec lata w sadzie i w ogrodzie.**
4. **Kolorowy park.**

**Ad.1.**

* Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
* Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach rówieśniczych.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
* Wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej w toku zabawy.
* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci.
* Kształtowanie umiejętności wyodrębniania cech przedmiotów, porównywania ich i grupowania.
* Doskonalenie zdolności skupienia uwagi na rozmówcy i uważnego słuchania wypowiedzi innych.
* Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.
* Doskonalenie sprawności fizycznej.
* Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.
* Uwrażliwienie na charakter muzyki.
* Rozwijanie głosu dziecka oraz poczucia rytmu.
* Usprawnianie analizatora słuchowego.

**Ad.2.**

* Rozwijanie myślenia konkretno-wyobrażeniowego.
* Doskonalenie umiejętności określania cech przedmiotów.
* Rozwijanie umiejętności odtwarzania ról społecznych.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech krajobrazu ziemi ojczystej.
* Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
* Zapoznanie dzieci z najciekawszymi miejscami oraz typowymi krajobrazami Polski.
* Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania środków lokomocji.
* Doskonalenie umiejętności układania zdań i budowania dłuższych wypowiedzi.
* Rozwijanie pamięci oraz poczucia rytmu.
* Nabywanie umiejętności rozpoznawania koła spośród podstawowych figur geometrycznych płaskich.
* Rozwijanie umiejętności odwzorowywania kształtu koła.
* Utrwalanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów.
* Kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.
* Doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych: ćwiczenia warg, języka.
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Kształtowanie odporności emocjonalnej – umiejętne radzenie sobie z wygraną i porażką.

**Ad.3.**

* Zapoznanie z różnymi gatunkami owoców.
* Kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia wypowiedzi dzieci i dorosłych.
* Rozwijanie czynności umysłowych (porównywanie, wnioskowanie).
* Rozwijanie samodzielności.
* Zapoznanie z wyglądem popularnych warzyw.
* Zapoznanie z nazwami narzędzi ogrodniczych.
* Uświadomienie dzieciom znaczenia owoców i warzyw w codziennej diecie człowieka.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami: wysoka, niska, najwyższa.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmów.

**Ad.4.**

* Utrwalenie znajomości zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola: rozumienie konieczności przestrzegania umów.
* Dostrzeganie zmian w wyglądzie drzew w parku.
* Zapoznawanie z wyglądem owoców i nazwami drzew parkowych.
* Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spaceru po parku.
* Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt zamieszkujących parki.
* Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia.
* Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
* Kształtowanie umiejętności poprawnego liczenia na konkretach.
* Doskonalenie umiejętności kodowania.
* Rozwijanie sprawności rąk.
* Ćwiczenie percepcji wzrokowej.