### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**


### **DLA GRUPY IV „SŁONECZKA” - *PAŹDZIERNIK 2024***

**Tematy kompleksowe:**

1. **Bezpieczni na drodze.**
2. **Nasze zwierzaki.**
3. **Jesienny las.**
4. **Przygotowania do zimy.**
5. **W baśniowej krainie.**

**Ad.1.**

* Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu.
* Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
* Usprawnianie techniki wycinania nożyczkami po linii prostej.
* Ćwiczenie pamięci.
* Wzbogacenie słownictwa o nazwy: przejście dla pieszych, pasy, zebra
* Zapoznanie z wyglądem i funkcją sygnalizatorów świetlnych: dla pieszych i dla kierowców.
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów: czerwonego, żółtego i zielonego.
* Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny zdarzeń pod kątem bezpieczeństwa.
* Utrwalenie podstawowych zasad poruszania się po ulicy. Zapoznanie z numerem alarmowym 112.
* Utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa obowiązujących w ruchu drogowym.

**Ad.2.**

* Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt**.**
* Zapoznanie ze zwyczajami zwierzęcia domowych – kota, psa.
* Kształtowanie empatii w stosunku do potrzebujących i czerpanie z tego radości.
* Zapoznanie z zawodem weterynarza. Porządkowanie i podsumowanie wiadomości na temat zwierząt domowych.
* Zapoznanie z właściwościami masy solnej. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
* Rozwijanie poczucia rytmu. Ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci.
* Nabywanie umiejętności rozpoznawania trójkąta spośród podstawowych figur geometrycznych płaskich.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania trójkątnego kształtu wśród cech przedmiotów.
* Rozwijanie umiejętności odwzorowywania kształtu koła za pomocą dostępnego materiału.

**Ad.3.**

* Zapoznanie z cechami charakterystycznymi środowiska przyrodniczego – lasu.
* Kształtowanie postaw proekologicznych. Rozbudzanie emocjonalnego stosunku do przyrody.
* Wyjaśnienie, dlaczego niektóre gatunki zwierząt są pod ochroną. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Kształtowanie sprawności ruchowej. Doskonalenie pamięci wzrokowej.
* Wyjaśnienie konieczności ochrony lasu i jego drzew.
* Zapoznanie z budową drzewa. Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w grupie.
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami najczęściej spotykanych gatunków grzybów jadalnych (borowik –prawdziwek, pieprznik jadalny – kurka, podgrzybek) i trujących (muchomor czerwony, borowik szatański).
* Uwrażliwianie na konieczność respektowania zakazu niedotykania grzybów bez wiedzy dorosłych. Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
* Kształtowanie umiejętności porównywania wysokości przedmiotów i posługiwania się pojęciami: wysoki, niski, wyższy, niższy.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności w układzie i kontynuowania rytmu.

**Ad.4.**

* Zapoznanie ze sposobami przygotowania zwierząt do zimy. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Wzbogacenie zasobu słownictwa o nazwę gawra.
* Zapoznanie ze zjawiskiem odlotów ptaków do ciepłych krajów, nazwami i wyglądem wybranych ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce.
* Zapoznanie ze sposobami przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców. Zapoznanie z funkcją spiżarni.
* Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciem: tyle samo.
* Rozwijanie logicznego myślenia.

**Ad.5.**

* Rozwijanie wyobraźni dziecięcej. Inspirowanie do wyrażania treści bajek w formie ekspresji ruchowej i plastycznej. Dostarczanie doznań emocjonalnych. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu w grupie.
* Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć i wiedzy.
* Rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych utworów literackich. Rozwijanie wyobraźni i pamięci.
* Kształtowanie zdolności rozróżniania dobra i zła.
* Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych ludzi w określonych sytuacjach. Rozróżnianie emocji pozytywnych i negatywnych. Wyrabianie odporności emocjonalnej.
* Zapoznanie z figurą geometryczną przestrzenną: kulą. Utrwalenie znajomości figury geometrycznej płaskiej: koła. Wyjaśnienie pojęć: *figura płaska*, *figura przestrzenna*.
* Rozwijanie sprawności manualnej.
* Rozwijanie umiejętności wykonywania zadań wspólnie z rówieśnikami.
* Doskonalenie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej.