### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE  - WRZESIEŃ 2024r.**

****

**Tematy kompleksowe:**

1. **Przedszkolaki to MY**
2. **Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki**
3. **Razem ciekawie spędzamy czas**
4. **Co lubi każdy z nas**

**Ad.1 (02.09-06.09.24)**

* **rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach**
* **doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych**
* **rozwijanie sprawności motoryki małej**
* **wdrażanie do używania chwytu pisarskiego**
* **rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli**
* **kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji**
* **przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu**
* **współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy**
* **rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami**
* **wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów**
* **wdrażanie do wypowiadania się na określony temat pełnym zdaniem**
* **rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania**
* **kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni**

**Ad.2 (09.09-13.09.24)**

* **wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych**
* **rozwijanie małej motoryki – kształtowanie gotowości do pisania (chwyt, manipulacje)**
* **wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu**
* **wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych**
* **wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach**
* **kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych**
* **kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym**
* **wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu**
* **wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu)**
* **kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy**
* **rozwijanie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego związanego z szeroko pojętym bezpieczeństwem**
* **doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)**
* **kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)**
* **wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach**

**Ad.3 (16.09-20.09.24)**

* **rozwijanie sprawności ruchowej (duża motoryka)**
* **kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych**
* **wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób**
* **rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka)**
* **wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym**
* **wdrażanie do stałego doskonalenia się, pracy nad sobą (w kontekście odpowiedzialności i ponoszonych konsekwencji za własne decyzje i czyny)**
* **kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole**
* **rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)**
* **wyróżnianie wśród czworokątów kwadratów**
* **rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie**
* **kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)**
* **kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo), przeliczanie kolekcji, dokładanie, zabieranie elementów kolekcji, wskazywanie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej**
* **rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie treści historyjek obrazkowych, wymyślanie ich zakończenia, nazywanie czynności z użyciem zwrotów (wczoraj, dzisiaj, jutro)**
* **doskonalenie słuchu fonematycznego ‒ analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych**
* **wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych**

**Ad.4 (23.09-27.09.24)**

* **rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych**
* **wzmacnianie poczucia własnej wartości**
* **wdrażanie do komunikowania innym swoich potrzeb i odczuć (asertywność)**
* **kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy**
* **kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych**
* **budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych**
* **wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (w tym czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym**
* **rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności**
* **wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej**
* **kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułów bajek**
* **kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie**
* **doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby**
* **kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie**
* **poznanie obrazu graficznego głoski „o” ‒ litery „O”, „o”**
* **poznanie obrazu graficznego liczby „1”**
* **doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania**
* **wyróżnianie wśród czworokątów prostokątów**