**Zamierzenia pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej GRUPA V *październik 2024r.***

1. Temat tygodnia: **„Bezpiecznie na drodze” /30.09.-04.10.2024/**

* Zapoznanie z graficznym obrazem litery A.
* Kształtowanie gotowości do podjęcia nauki czytania i pisania.
* Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania na drodze.
* Utrwalenie numerów alarmowych, zapoznanie z zadaniami służb ratunkowych.
* Kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w sytuacjach niebezpiecznych.
* Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej.
* Rozwijanie orientacji przestrzennej.
* Doskonalenie umiej. rysowania postaci, pojazdów odzwierciedlających rzeczywistą kolorystykę, szczegóły.
* Kształtowanie nawyku uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na jego temat.
* Utrwalenie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania podczas wycieczki autokarowej.
* Integracja grupy podczas warsztatów, zabaw na świeżym powietrzu i ogniska w gospodar. agroturystycznym.
* Wzbogacenie dzieci o niezapomniane, miłe przeżycia, nowe doświadczenia i wiadomości.

1. Temat tygodnia: **„Nasze zwierzaki” /07.10. -11.10.2024/**

* Zapoznanie z graficznym zapisem litery **M**.
* Ćwiczenie pamięci słuchowej.
* Doskonalenie umiejętności uważnego patrzenia, nazywania obiektów i słyszenia podanej głoski w nagłosie.
* Wspieranie swobodnej ekspresji ruchowej, tanecznej.
* Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, utrwalenie zasady szanowania książek, uświadomienie, że książki mogą stanowić źródło informacji.
* Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania dłuższych tekstów literackich i rozmawiania na temat ich treści.
* Kształtowanie logicznego myślenia, umiejętności kojarzenia, rozwiązywania zagadek słownych.
* Zapoznanie z graficznym zapisem cyfry **2**.
* Rozwijanie rozumienia pojęć matematycznych *mniej, więcej* oraz różnicowania strony prawej i lewej.
* Rozwijanie motoryki małej, praksji i precyzji ruchu.
* Kształtowanie empatii.

**3.** Temat tygodnia: **„Jesienny las” /14.10. – 18.10.2024/**

* Zapoznanie z zapisem graficznym litery T.
* Rozwijanie słuchu fonemowego.
* Zapoznanie z odgłosami wybranych zwierząt leśnych oraz ich wyglądem.
* Uwrażliwienie na piękno natury, rozwijanie zainteresowania światem przyrody.
* Kształtowanie umiejętności rozróżniania stron prawej i lewej.
* Wzmacnianie sprawności motorycznej dużej i małej.
* Doskonalenie umiejętności przeliczania i rozumienia aspektu kardynalnego liczb.
* Kształtowanie umiej. czerpania wiedzy nt. natury z utworów literackich, albumów przyr., książek, zdjęć.
* Rozwijanie zmysłów: dotyku, wzroku i zapachu w kontakcie z materiałem przyrodniczym.
* Utrwalanie nawyków porządkowych po skończonej zabawie.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w teatrze.
* Przypomnienie na czym polega praca aktorów, scenarzysty, reżysera, operatorów światła i dźwięku, scenografa, kostiumografa, charakteryzatorki, garderobianej; docenienie ich pracy w procesie powstawania przedstawienia teatralnego.

**4.** Temat tygodnia: **„Przygotowania do zimy” /21.10.-25.10.2024/**

* Zapoznanie z zapisem graficznym litery E.
* Rozwijanie słuchu fonemowego.
* Usprawnianie motoryki malej, celowości ruchu i przygotowanie do podjęcia nauki pisania.
* Rozwijanie logicznego myślenia i przygotowanie do umiejętności kodowania.
* Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrodniczych i budowanie na ich podstawie wiedzy o otaczającym świecie.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów.
* Zapoznanie z graficznym obrazem cyfry 3.
* Wzmacnianie ogólnej sprawności fizycznej.
* Doskonalenie poczucia rytmu.
* Rozwijanie pamięci.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się jako widz podczas oglądania przedstawienia teatralnego.

**5.** Temat tygodnia: **„Jesienna pogoda” /28.10.-01.11..2024/**

* Utrwalenie nazw pór roku i miesięcy, zwrócenie uwagi na cykliczne powtarzanie się ich.
* Poszerzenie słownictwa czynnego o określenia związane ze zjawiskami atmosferycznymi, prognozą pogody.
* Wspieranie swobodnej ekspresji ruchowej, tanecznej.
* Integracja grupy, doskonalenie koordynacji ruchowej, umiejętności współdziałania i szybkiej reakcji na sygnał słowny.
* Rozwijanie motoryki małej, koordynacji oko-ręka, prawidłowego chwytu kredki.
* Doskonalenie umiejętności rysowania na zadany temat - „Spacer w deszczu jesienią” - zwrócenie uwagi na rozplanowanie pracy na całej powierzchni kartki, przedstawienie zjawiska pogodowego, ubiór postaci, otoczenie.
* Kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze, dodawania ich.
* Utrwalenie znaczenia pojęcia „para”, ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.
* Wzmacnianie ogólnej sprawności fizycznej oraz pobudzenie receptorów czuciowych na stopach.
* Rozpoznawanie części ubrań za pomocą dotyku, analiza sylabowa wyrazów.
* Utrwalenie wiadomości dot. konieczności dostosowywania ubioru do pogody i sposobów zapobiegania przeziębieniu.