

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY II „KANGURKI” - PAŹDZIERNIK 2024r.

## Tematy kompleksowe:

1. **Owoce i warzywa**
2. **Razem się bawimy**
3. **Jesienne drzewa i ich tajemnice**
4. **Jak zwierzęta przygotowują się do zimy**
5. **Jesień w parku i w lesie**



### 1. **Owoce i warzywa:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami,
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw,
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami.

### 2. **Razem się bawimy:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku,
- rozwijanie sprawności dłoni,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką,
- przeżywanie i wyrażanie emocji,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat,
- kształtowanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- uczestniczenie w zabawach badawczych.



### 3. **Jesienne drzewa i ich tajemnice:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie, odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- nazywanie wybranych gatunków drzew,
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych,
- kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,

- uczestniczenie w zabawach badawczych, eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami.

#### 4. **Jak zwierzęta przygotowują się do zimy:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej,
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- kształtowanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych.



#### 5. **Jesień w parku i w lesie:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej,
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni,
- rozpoznawanie wybranych gatunków drzew,
- rozwijanie wyobraźni poprzez udział w zabawach plastycznych i muzycznych,
- rozpoznawanie wybranych odgłos przyrody.

