

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne dla grupy I „Puchatki” - wrzesień 2024r.



Tematy kompleksowe:

Tydzień 1: Pierwszy raz w przedszkolu

Tydzień 2: Żegnamy wakacje

Tydzień 3: Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień

Tydzień 4: Cuda na ziemi

1. Pierwszy raz w przedszkolu

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, ćwiczenie umiejętności zgłaszania potrzeb fizjologicznych;
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków;
- zachęcanie do udziału w zabawach kierowanych, ruchowych;
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- nazywanie części ciała;
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę;
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;
- poznawanie najbliższego otoczenia;

2. Żegnamy wakacje

- ćwiczenie umiejętności związanych z samoobsługą;
- kształtowanie umiejętności przeżywania i wyrażania emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- integrowanie się z grupą, czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć;
- wdrażanie do słuchania z uwagą utworów literackich;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu
- ćwiczenie umiejętności manualnych, plastycznych;
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku

3. Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień

- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania;
- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się przeżyciami, doświadczeniami;
- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy;
- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców; poznawanie ich wartości dla zdrowia;
- rozwijanie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych, ćwiczenie (powtarzanie piosenek, rymowanek);

4. Cuda na ziemi

- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami;
- układanie prostych konstrukcji z klocków;
- odczuwanie przynależność do grupy, dostrzeganie zalet współdziałania w zespole;
- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną;
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt;
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych;
- słuchanie utworów literackich i wypowiedanie się na ich temat;
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów;
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów