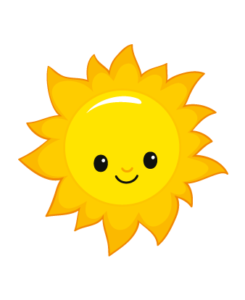
### **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**



### **DLA GRUPY IV „SŁONECZKA” - *LISTOPAD 2024***

**Tematy kompleksowe:**

1. **Bohaterowie polskich legend**
2. **Nasze ulubione książki**
3. **Pomysły na deszczowe dni**
4. **Chcemy być potrzebni**

**Ad.1.**

* Utrwalenie wiadomości na temat baśni i bajek.
* Utrwalenie znajomości legendy o smoku wawelskim.
* Zapoznanie z legendą o powstaniu Warszawy.
* Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego,   
  symbolami narodowymi: flagą i godłem Polski.
* Rozwijanie wyobraźni i pamięci.
* Doskonalenie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej.
* Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi pod względem logicznym i gramatycznym.
* Rozwijanie umiejętności wykonywania zadań wspólnie z rówieśnikami.
* Rozwijanie ekspresji muzycznej. Doskonalenie umiejętności poprawnego śpiewania**.**
* Kształtowanie umiejętności ustalania wyniku dodawania i odejmowania w zakresie 6 na konkretach.
* Rozwijanie samodzielności i wytrwałości w wykonywaniu zadania.
* Rozwijanie sprawności ruchowej. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**Ad.2.**

* Zapoznanie z pracą bibliotekarza.
* Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
* Uświadomienie znaczenia książki jako źródła przeżyć i wiedzy o świecie.
* Kształtowanie pozytywnego stosunku do książek.
* Rozumienie potrzeby dbania o książki.
* Zapoznanie dzieci z procesem powstawania książki.
* Wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcia: *biblioteka*, *bibliotekarka*, *księgarnia*, *okładka*, *grzbiet*,   
  *tytuł*, *autor*, *grafik*, *ilustrator*, *drukarz*.
* Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Kształtowanie świadomości własnego ciała. Rozwijanie wyobraźni ruchowej i poczucia rytmu.
* Kształtowanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu.
* Rozwijanie myślenia przyczyno-skutkowego.
* Pobudzanie do samodzielnej aktywności. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
* Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym.

**Ad.3.**

* Rozbudzanie ciekawości i aktywności poznawczej.
* Kształtowanie umiejętności celowej obserwacji i wyciągania wniosków.
* Utrwalenie znajomości nazw kolorów.
* Rozwijanie wrażliwości kolorystycznej i wyobraźni.
* Doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowiadania. Rozwijanie wyobraźni.
* Wywoływanie pozytywnych emocji towarzyszących samodzielnej aktywności eksperymentalnej.
* Zapoznanie z właściwościami tuszu. Zapoznanie z nową techniką plastyczną – fumage.
* Przestrzeganie reguł obowiązujących w grach i zabawach ruchowych.
* Nabywanie umiejętności rozpoznawania kwadratu spośród podstawowych figur geometrycznych płaskich.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania kwadratowego kształtu wśród cech przedmiotów.
* Utrwalenie znajomości kształtu i nazw figur geometrycznych płaskich: koło i trójkąt.
* Rozwijanie inteligencji muzycznej.
* Doskonalenie procesów poznawczych.
* Stwarzanie okazji do poznawania i porównywania właściwości przedmiotów, ich cech jakościowych.
* Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy.
* Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.
* Rozwijanie zainteresowań technicznych. Doskonalenie sprawności manualnej.
* Wyrabianie umiejętności odtwarzania rytmu na instrumentach perkusyjnych.
* Rozwijanie wrażliwości słuchowej.
* Ćwiczenie pamięci i koordynacji wzrokowo-ruchowej**.**

**Ad.4.**

* Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, Rozwijanie empatii.
* Organizowanie sytuacji umożliwiających osiąganie satysfakcji ze sprawiania radości innym.
* Uświadomienie dzieciom, że niesienie pomocy innym może dawać radość obu stronom.
* Wyjaśnienie znaczenia pomagania najbliższym w codziennych czynnościach.
* Wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcia: pacjent, akcja charytatywna.
* Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny sytuacji przedstawionych na obrazkach.
* Rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia.
* Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt – dokarmianie ptaków.
* Kształtowanie takich cech osobowości, jak systematyczność i obowiązkowość.
* Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na rozmówcy.
* Wspieranie aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach gimnastycznych.
* Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu.
* Uwrażliwienie na rejestr wysoki lub niski w muzyce.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się głosem.
* Budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie.
* Zapoznanie z prawidłowymi wzorami postępowania.
* Wdrażanie do prawidłowych, społecznie akceptowalnych wzorców zachowań.
* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania.
* Rozwijanie wyobraźni i fantazji.
* Wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi na wykonywanej czynności.