**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY III „Pszczółki” – LUTY 2025r.**

**Malujemy kolorowy świat**

* Zapoznanie z techniką mieszania barw podstawowych dla uzyskania barw pochodnych (pomarańczowego, fioletowego, zielonego i brązowego).
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji. Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
* Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
* Zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy.
* Utrwalenie znajomości nazw kolorów.
* Rozwijanie wyobraźni.
* Zapoznanie z reprodukcjami znanych obrazów. Rozwijanie zainteresowań malarstwem.
* Kształtowanie umiejętności opisywania, co przedstawia dany obraz, i określania jego nastroju.
* Stwarzanie okazji do wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką.
* Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną. Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
* Zdobywanie doświadczeń plastycznych – zapoznanie z nową techniką plastyczną.
* Ćwiczenie precyzyjnych ruchów palców dłoni.

 **Mamy różne domy**

* Zapoznanie z architekturą najbliższego otoczenia.
* Kształtowanie nawyku dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
* Rozwijanie umiejętności malowania linii poziomych, pionowych i skośnych.
* Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.
* Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania domów i ich mieszkańców.
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe.
* Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat przygód bohatera opowiadania ze wskazaniem przyczyn i skutków występujących zdarzeń.
* Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
* Organizowanie sytuacji umożliwiających formułowanie ocen i wyciągania wniosków. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji w grupie.
* Doskonalenie koordynacji wzrokowo­-ruchowej.
* Zapoznanie z pojęciem osi symetrii. Kształtowanie umiejętności dostrzegania symetrii.

**Kim będę, gdy dorosnę?**

* Wzbogacanie zasobu słownictwa o nazwy zawodów. Poszerzanie wiedzy na temat różnych zawodów oraz zajęć wykonywanych przez dorosłych.
* Uświadomienie znaczenia pracy w konkretnych zawodach.
* Zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez osoby w najbliższym środowisku – przedszkolu.
* Kształtowanie umiejętności dłuższego skupiania się na wykonywanej czynności.
* Zapoznanie z rolami społecznymi, jakie pełnią policjanci i strażacy. Uświadomienie dzieciom, że wszystkie zawody są jednakowo ważne i wszystkie wzajemnie się uzupełniają.
* Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat treści opowiadania.
* Doskonalenie umiejętności wychwytywania powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich.
* Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej.
* Zapoznanie z wybranymi gatunkami dinozaurów. Wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci.
* Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej.
* Doskonalenie motoryki małej.

**Przedwiośnie**

* Poznawanie pierwszych zwiastunów wiosny.
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów.
* Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego opowiadania.
* Utrwalenie nazw pór roku.
* Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
* Rozwijanie sprawności ogólnorozwojowej.
* Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
* Wdrażanie do spokojnego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.
* Doskonalenie poczucia rytmu. Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
* Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną.
* Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 5. Używanie pojęć: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.
* Doskonalenie logicznego myślenia i spostrzegawczości.
* Doskonalenie umiejętności malowania. Rozwijanie inwencji twórczej.
* Poznanie nowej techniki – malowanie na tkaninie.
* Rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na umówione hasło