**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**GRUPY III „Pszczółki” – czerwiec 2025r.**

**„Dzieci świata**

* Wzbogacanie wiadomości na temat życia dzieci mieszkających w różnych miejscach na świecie. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla wszystkich ludzi. Wskazywanie podobieństw i różnic między dziećmi z całego świata.
* Rozwijanie kreatywności i spostrzegawczości.
* Poznanie najważniejszych praw i obowiązków przedszkolaka.
* Wdrażanie do rozwiązywania zadań z treścią oraz dodawania i odejmowania na konkretach. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 6.
* Ćwiczenie spostrzegawczości i określania przedmiotów w przestrzeni.
* Nauka piosenki „Zapraszamy do zoo”.
* Integracja dzieci z różnych grup podczas wspólnych zabaw i tańców z okazji Dnia Dziecka. Dostarczenie przyjemnych wrażeń, powodów do radości.
* Poznanie zabaw, w które bawią się dzieci na różnych kontynentach. Utrwalanie nazw kontynentów na mapie.
* Wzbogacanie doświadczeń plastycznych o nową technikę rangoli.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu i literackiego i wypowiadania się na temat. Wzbogacanie słownika dzieci o słowo „przyjaciel”.
* Kształcenie umiejętności opanowywania negatywnych emocji towarzyszących dzieciom podczas współzawodnictwa. Budowanie atmosfery przyjaźni i postawy wzajemnej pomocy.

 **„W zoo”**

* Wzbogacanie wiadomości dzieci na temat dzikich zwierząt żyjących w różnych regionach świata. Poznanie wybranych ciekawostek o wyglądzie i zwyczajach lwa.
* Wdrażanie do reagowania na ustalony sygnał – kolor.
* Doskonalenie rysowania po śladzie i kolorowania – ćwiczenia rozwijające małą motorykę.
* Poszerzanie zasobu wiadomości na temat tukanów i papug. Kształcenie liczenia w zakresie do 6 i łączenia liczby elementów zbioru z liczbą kropek. Rozwijanie pojęcia równoliczności zbiorów – tyle samo.
* Zachęcanie do tworzenia prac według wzoru.
* Rozwijanie koordynacji ruchowej. Doskonalenie poczucia rytmu. Kształtowanie wyobraźni ruchowej.
* Doskonalenie umiejętności naśladowania ruchu wybranych zwierząt.
* Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek. Tworzenie porównań nawiązujących do wyglądu i cech zwierząt.
* Zapoznanie z nową techniką plastyczną – kolażem. Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami. Kształcenie umiejętności pracy w zespole. Wdrażanie do porządkowania stanowiska po skończonej pracy.
* Kształcenie uważnego słuchania i wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu. Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się w zoo. Poznanie pracy osób pracujących w zoo i warunków życia zwierząt.
* Posługiwanie się nazwami pory dnia: rano – wieczór.
* Rozwijanie miłości i szacunku do rodziców. Doskonalenie pamięci słownej, muzycznej i ruchowej. Kształtowanie odwagi scenicznej, wiary w siebie i współpracy z rówieśnikami.

 **„Jedziemy na wakacje”**

* Kształcenie umiejętności rozwiązywania zagadek określających charakterystyczne cechy danego przedmiotu. Wskazywanie i nazywanie pojazdów poruszających się na lądzie, po wodzie i w powietrzu. Klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy. Ćwiczenie spostrzegawczości i łączenia przedmiotów w pary według zasady.
* Poszerzanie wiadomości na temat owadów i ich pożytecznej roli w przyrodzie. Przybliżenie wiadomości na temat życia pszczół. Doskonalenie umiejętności liczenia i łączenia w pary według zasady: owad – kwiat.
* Rozwijanie poczucia rytmu. Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych. Uwrażliwienie na sygnał dźwiękowy.
* Doskonalenie umiejętności liczenia i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie do 6. Wdrażanie do pracy w zespole. Rozwijanie umiejętności szacowania długości „na oko”. Rozwijanie kreatywności i umiejętności wypowiadania się na temat swojej pracy.
* Dostrzeganie znaczenia lasu jako miejsca odpoczynku dla ludzi.
* Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania wiersza i wypowiadania się na temat.
* Doskonalenie umiejętności malowania farbami i mieszania kolorów. Rozwijanie umiejętności zaplanowania całej powierzchni kartki i estetycznego wykonania pracy.
* Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wakacji.
* Kształtowanie poprawnych fleksyjnie wypowiedzi w czasie analizy treści opowiadania.
* Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności pracy w zespole.
* Rozwijanie sprawności manualnej przy wypychaniu, zginaniu po linii i naklejaniu zwierząt na kartonie. Nazywanie zwierząt morskich.

 **„Witamy lato”**

* Wyrażanie miłości i szacunku dla taty poprzez samodzielne wykonanie upominku. Rozwijanie sprawności manualnej.
* Usystematyzowanie wiedzy nt. cech charakterystycznych dla lata. Utrwalenie nazw poznanych już pór roku: jesień, zima, wiosna. Poznanie wybranych krzewów z owocami. Łączenie w pary według zasady: krzew – owoc.
* Kształtowanie uważnego słuchania tekstu literackiego. Wdrażanie do poprawnych fleksyjnie wypowiedzi na podany temat. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
* Poznanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Rozwijanie umiejętności kodowania.
* Kształcenie umiejętności odczytywania symboli graficznych i piktogramów.
* Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie letniego wypoczynku.
* Doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami.
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami. Doskonalenie umiejętności składania obrazka z części i dorysowywanie elementów tworzących całość pracy.
* Tworzenie miłej atmosfery poprzez obdarowywanie kolegów własnymi pracami i składanie życzeń.