**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**GRUPY III „Pszczółki” – maj 2025r.**

**„Nasza Ojczyzna”**

* Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanej legendy.
* Utrwalenie symboli narodowych: godła, flagi, hymnu; rozwijanie uczuć i postawy patriotycznej.
* Doskonalenie wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń.
* Wyrażanie w formie plastycznej swojej wiedzy o Polsce i uczuć do Ojczyzny.
* Utrwalenie nazwy stolicy kraju oraz poznanie innych, większych miast Polski.
* Kształtowanie poczucia przynależności do narodu i kraju.
* Dostrzeganie piękna polskich krajobrazów (góry, jeziora, rzeki, morze, łąki, pola, lasy).
* Wskazywanie Polski na mapie.
* Improwizacja ruchowa z kolorowymi chusteczkami do utworów F. Chopina – wielkiego patrioty.
* Poznanie nazw krajów sąsiadujących z Polską. Osłuchanie ze słowami „Dzień dobry” w różnych językach.
* Poznanie nazwy najdłuższej rzeki Polski – Wisły i jej położenia na mapie.
* Rozwijanie pojęć matematycznych – porównywanie długości: długi, dłuższy, najdłuższy.
* Rozwijanie małej i dużej motoryki.
* Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.
* Ćwiczenie spostrzegawczości przy układaniu mapy Polski z puzzli.
* Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami, przestrzegania zasad gier, rozwijanie umiejętności przeżywania wygranej i przegranej np. w grze planszowej, zabawie ruchowej w sposób akceptowany społecznie.

 **„Tutaj mieszkam”**

* Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów. Obserwacja najbliższej okolicy.
* Rozwijanie wyobraźni i doświadczeń plastycznych.
* Osłuchanie z muzyką wybranych tańców narodowych.
* Uzupełnianie elementów zgodnie z rytmem.
* Rozwijanie umiejętności rozróżniania odgłosów otaczającego świata.
* Kształtowanie orientacji w przestrzeni.
* Doskonalenie poczucia rytmu. Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
* Wskazywanie cech charakterystycznych dla miasta i wsi. Poznanie pozytywnych aspektów życia w mieście i życia na wsi.
* Kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności dobierania odpowiedniego elementu do całości obrazka.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych. Tworzenie zbioru na podstawie jednej cechy – kształtu. Przeliczanie i dopasowywanie liczby kropek do liczby elementów w zbiorze. Dopełnianie elementów do 5.
* Wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu. Poznanie legendy i odpowiedzi na pytanie: Dlaczego woda w morzu jest słona?
* Poszerzanie wiadomości dzieci na temat miejsca wydobywania soli – kopalni soli w Wieliczce. Pogłębianie doświadczeń badawczych z wykorzystaniem soli.

 **„Nasi rodzice”**

* Kształtowanie rozumienia wartości, jaką jest przynależność do rodziny. Zwrócenie uwagi na wagę relacji łączących najbliższych. Nazywanie członków swojej bliższej i dalszej rodziny.
* Estetyczne kolorowanie obrazka zgodnie z podanym kodem.
* Rozróżnianie pojęć: z przodu, z tyłu.
* Kształcenie uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na temat.
* Ukazanie ważnej roli rodziców w życiu dzieci: wychowanie i opieka. Kształcenie systemu wartości i norm społecznych.
* Kształcenie sprawności manualnych podczas wypychania, składania i klejenia. Wdrażanie do starannego wykonania pracy.
* Zapoznanie z piosenką „Zatańcz mamo z tatą”. Rozwijanie poczucia rytmu. Kształtowanie wyobraźni ruchowej.
* Rozwijanie umiejętności naśladowania ruchem czynności wykonywanych przez rodziców.
* Utrwalanie umiejętność tworzenia zbiorów na podstawie jednej cechy. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo.
* Odwzorowywanie liczebności zbioru za pomocą kółek, kresek i krzyżyków.
* Kształcenie umiejętności wyrażanie emocji/nastrojów za pomocą mimiki i mowy ciała. Rozwijanie umiejętności dostrzeżenia humoru w wierszu.
* Wzbogacenie słownika dzieci o wyraz: portret.
* Kształcenie umiejętności nakrywania do stołu i sprzątania po posiłku oraz używania sztućców. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków i do pracy w zespole.

**„Wiosenna łąka”**

* Poznanie nazw i wyglądu wybranych kwiatów łąkowych. Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
* Wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci. Doskonalenie małej motoryki.
* Rozwijanie spostrzegawczości przy wyszukiwaniu różnic.
* Poznanie sposobu poruszania się zwierząt łąkowych: pełzanie, latanie, skakanie, chodzenie. Kształcenie umiejętności klasyfikowania obrazków na podstawie jednej cechy.
* Doskonalenie umiejętności porównywania przedmiotów ze względu na wielkość.
* Rozwijanie umiejętności gry na dzwonkach diatonicznych; kształtowanie koordynacji ruchowej. Uwrażliwienie na natężenie dźwięku. Uwrażliwienie na kierunek melodii.
* Zdobywanie wiadomości na temat trybu życia wybranych zwierząt (dzień – noc).
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez N.
* Kształcenie wypowiadania się na określony temat. Wzbogacenie wiedzy dziecka na temat wybranych zwierząt (jeża, sowy, nietoperza).
* Doskonalenie sprawności manualnej poprzez rysowanie po śladzie i dokładne kolorowanie obrazka.
* Utrwalenie wiadomości na temat kwiatów i zwierząt występujących na łące.
* Przybliżenie wiadomości o życiu mrówek i budowanie proekologicznych postaw u dzieci. Poszerzenie wiedzy na temat roli i znaczenia owadów w przyrodzie.
* Rozwijanie umiejętności zaplanowania całej powierzchni kartki i estetycznego wykonania pracy.