**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY III „Pszczółki” – marzec 2025r.**

**Wiosenne porządki**

* Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów.
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków: bociana, kukułki, jaskółki, szpaka.
* Nazywanie części rośliny: łodygi, liści, kwiatu.
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Poszerzenie wiadomości na temat prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz narzędzi ogrodniczych.
* Poznanie budowy kwiatu i czynników, których roślina potrzebuje do wzrostu.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych, używanie pojęć: długi, krótszy, najkrótszy.
* Układanie elementów według podanego wzoru.
* Doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał słowny oraz dźwiękowy.
* Rozumienie znaczenia drzew dla środowiska przyrodniczego (ludzi i zwierząt).
* Wycinanie obrazków, układanie ich w odpowiedniej kolejności i próby opowiedzenia historyjki obrazkowej.
* Rozwijanie umiejętności segregowania przedmiotów według przeznaczenia.
* Doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
* Rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**Jedziemy na wieś**

* Poznanie nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie oraz nazw ich domów.
* Wdrażanie do uważnego słuchania i reagowania na polecenia N.
* Ćwiczenie spostrzegawczości poprzez dopasowywanie elementów obrazka do całości.
* Poznanie korzyści z hodowli zwierząt dla człowieka. Dopasowywanie zwierząt do produktów, które dają człowiekowi.
* Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
* Rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
* Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Zapoznanie z polskim tańcem narodowym – kujawiakiem.
* Poznanie ciężkiej pracy rolnika i maszyn, z których korzysta w pracy w polu.
* Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z nożyczek. Kształcenie pomysłowości i wyobraźni podczas wykonywania pracy. Wdrażanie do dbania o porządek w miejscu pracy.
* Doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, przed.
* Poznanie, czym odżywiają się wybrane zwierzęta hodowane na wsi.
* Doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności.
* Rozwijanie sprawności małej motoryki.

**Przyszła wiosna**

* Zapoznanie z charakterystycznymi oznakami wiosny;
* Rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt związanych z nadejściem wiosny;
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat;
* Uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie;
* Stymulowanie różnych zmysłów, ogólnej wrażliwości sensorycznej;
* Radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami;
* Czerpanie radości z obcowania z przyrodą;
* Wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw i przestrzeganie reguł gier i zabaw;
* Klasyfikowanie elementów według podanej kategorii;
* Doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną;
* Rozwijanie ekspresji plastycznej i wyobraźni poprzez ukierunkowane działania plastyczne.

**W teatrze**

* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu.
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Bogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z teatrem.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w teatrze.
* Poznanie różnych form teatru i rodzajów lalek teatralnych.
* Rozwijanie inwencji twórczej podczas samodzielnego wykonywania kukiełki i zabaw nią.
* Doskonalenie spostrzegawczości i sprawności grafomotorycznej.
* Usprawnianie aparatu mowy.
* Wzmacnianie poczucia wiary w siebie, odwagi scenicznej.
* Doskonalenie umiejętności kodowania.
* Rozwijanie sprawności manualnej, m.in. poprzez zabawy plasteliną.
* Wzmacnianie mięśni brzucha i grzbietu.
* Hartowanie odporności organizmu poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.