

Tematy kompleksowe:

1. Nasz kraj – Polska, nasze tradycje.
2. Bezpieczny przedszkolak.
3. Listopadowy deszcz.
4. Poznajemy swoje emocje.

Ad.1.

- poznawanie symboli narodowych oraz polskich legend, tradycji i zwyczajów;
- dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego;
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, innych ludzi;
- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników;
- rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy;
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie;
- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych, naśladowczych;
- wykonywanie czynności doskonalących małą motorykę;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych;
- przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania;



Ad.2.

- poznanie wybranych zasad bezpieczeństwa na drodze;
- nazywanie swojego miejsca zamieszkania;
- uważne słuchanie wierszy, opowiadań;
- uczestniczenie w zabawach ruchowych, czerpanie radości z zabaw ruchowych;
- kształtowanie cierpliwości podczas czekania na swoją kolej;
- przeżywanie i wyrażanie własnych emocji, dzielenie się nimi z innymi;
- wdrażanie do podejmowania współpracy z innymi, dążenia do wspólnego celu;
- dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt;



Ad.3.

- dostrzeganie wartości estetycznej płynącej z kontaktów z naturą;
- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzi podczas rysowania i kolorowania;
- usprawnianie motoryki małej i precyzji poprzez manipulację różnymi przedmiotami;
- doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej;
- odczuwanie satysfakcji ze skończonej pracy;
- przestrzeganie zasad zabaw i gier;
- recytowanie krótkiego fragmentu tekstu z pamięci;
- dostrzeganie i kontynuowanie układów rytmicznych;
- granie prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych;
- wykonywanie prac plastycznych w zespole i samodzielnie;



Ad.4.

- wdrażanie do rozpoznawania, nazywania emocji oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych;
- udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji;
- używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają;
- udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych;
- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie;
- różnicowanie prawej i lewej strony;
- budowanie wypowiedzi na podany temat;
- zachęcanie do śpiewania piosenek z dziecięcego repertuaru.

