

# Listopad

## Tematy i zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

### 1. W baśniowej krainie

- Rozwijanie wyobraźni dziecięcej. Inspirowanie do wyrażania treści bajek w formie ekspresji ruchowej i plastycznej. Dostarczanie doznań emocjonalnych. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu w grupie.
- Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć i wiedzy. Rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych utworów literackich. Rozwijanie wyobraźni i pamięci. Utrwalanie zdolności rozróżniania dobra i zła. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa oraz przynależności do grupy.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych ludzi w określonych sytuacjach. Rozróżnianie emocji pozytywnych i negatywnych. Wyrabianie odporności emocjonalnej. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu muzycznego.
- Zapoznanie z figurą geometryczną przestrzenną: kulą. Utrwalenie znajomości figury geometrycznej płaskiej: koła. Wyjaśnienie pojęć: *figura płaska*, *figura przestrzenna*. Rozwijanie sprawności manualnej.
- Utrwalenie wiadomości na temat baśni i bajek. Rozwijanie umiejętności wykonywania zadań wspólnie z rówieśnikami. Doskonalenie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej. Dostarczanie pozytywnych przeżyć.

### 2. Bohaterowie polskich legend

- Utrwalenie wiadomości na temat baśni i bajek. Rozwijanie umiejętności wykonywania zadań wspólnie z rówieśnikami. Doskonalenie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej. Dostarczanie pozytywnych przeżyć.
- Utrwalenie znajomości legendy o smoku wawelskim. Rozwijanie wyobraźni i pamięci. Przyzwyczajanie do uważnego słuchania innych. Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zapoznanie z legendą o powstaniu Warszawy. Kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi pod względem logicznym i gramatycznym. Rozwijanie wyobraźni. Doskonalenie umiejętności poprawnego śpiewania. Rozwijanie ekspresji muzycznej.
- Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego. Zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem Polski. Wzbogacenie zasobu słownictwa o wyrazy: *gród*, *plemień*, *godło*.
- Kształtowanie umiejętności ustalania wyniku dodawania i odejmowania w zakresie 6 z zastosowaniem liczmanów. Rozwijanie samodzielności i wytrwałości w wykonywaniu zadania. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

### 3. Nasze ulubione książki

- Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania w bibliotece. Zapoznanie z pracą bibliotekarza. Wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcia: *biblioteka*, *bibliotekarka*, *księgarnia*. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Rozwijanie umiejętności kodowania obrazków za pomocą symboli.
- Uświadomienie znaczenia książki jako źródła przeżyć i wiedzy o świecie. Kształtowanie pozytywnego stosunku do książek. Rozumienie potrzeby dbania o książki. Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o pojęcia: *okładka*, *grzbiet*, *tytuł*, *autor*. Kształtowanie świadomości własnego ciała.
- Zapoznanie dzieci z procesem powstawania książki. Wzbogacenie zasobu słownictwa o nazwy zawodów: *autor*, *grafik*, *ilustrator*, *drukarz*. Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie wyobraźni ruchowej i poczucia rytmu.
- Kształtowanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego. Pobudzanie do samodzielnej aktywności. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Uświadamianie konieczności szanowania książek i korzystania z nich w sposób nieprzyczyniający się do ich zniszczenia. Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym. Zapoznanie z funkcją zakładki do książki. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### **4. Pomysły na deszczowe dni**

- Rozbudzanie ciekawości i aktywności poznawczej. Kształtowanie umiejętności celowej obserwacji i wyciągania wniosków. Utrwalenie znajomości nazw kolorów. Rozwijanie wrażliwości kolorystycznej i wyobraźni. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy. Doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowiadania.
- Zapoznanie z właściwościami tuszu. Zapoznanie z nową techniką plastyczną – fumage. Rozwijanie pojemności płuc. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swojej pracy. Rozwijanie wyobraźni. Przestrzeganie reguł obowiązujących w grach i zabawach ruchowych.
- Nabywanie umiejętności rozpoznawania kwadratu spośród podstawowych figur geometrycznych płaskich. Kształtowanie umiejętności dostrzegania kwadratowego kształtu wśród cech przedmiotów. Utrwalenie znajomości kształtu i nazw figur geometrycznych płaskich: koło i trójkąt. Rozwijanie inteligencji muzycznej.
- Doskonalenie procesów poznawczych. Stwarzanie okazji do poznawania i porównywania właściwości przedmiotów oraz ich cech jakościowych. Wywoływanie pozytywnych emocji towarzyszących samodzielnej aktywności eksperymentalnej. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.
- Rozwijanie zainteresowań technicznych. Doskonalenie sprawności manualnej. Wyrabianie umiejętności odtwarzania rytmu na instrumentach perkusyjnych. Rozwijanie wrażliwości słuchowej. Ćwiczenie pamięci i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### **5. Chcemy być potrzebni**

- Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, Rozwijanie empatii. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu. Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny sytuacji przedstawionych na obrazkach. Rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt – dokarmianie ptaków. Kształtowanie takich cech osobowości, jak systematyczność i obowiązkowość. Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na rozmówcy. Wspieranie aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach gimnastycznych.
- Uwrażliwienie na los innych dzieci. Organizowanie sytuacji umożliwiających osiągnięcie satysfakcji ze sprawiania radości innym. Uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu są różne dzieci, a każde z nich jest ważne i ma takie same potrzeby. Wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcia : pacjent, akcja charytatywna. Rozbudzanie empatii. Uwrażliwienie na rejestr wysoki lub niski w muzyce. Doskonalenie umiejętności posługiwania się głosem.
- Uświadomienie dzieciom, że niesienie pomocy innym może dawać radość obu stronom. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Wdrażanie do prawidłowych, społecznie akceptowalnych wzorców zachowań. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania.
- Zapoznanie z prawidłowymi wzorami postępowania. Wyjaśnienie znaczenia pomagania najbliższemu w codziennych czynnościach. Rozwijanie wyobraźni i fantazji. Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu. Wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi na wykonywanej czynności.