

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY II „KANGURKI” - LISTOPAD 2024r.

## Tematy kompleksowe:

1. **Nasz kraj – Polska, nasze tradycje.**
2. **Bezpieczny przedszkolak.**
3. **Listopadowy deszcz.**
4. **Poznajemy swoje emocje.**



### 1. Nasz kraj – Polska, nasze tradycje.

- poznawanie symboli narodowych oraz polskich legend, tradycji i zwyczajów,
- dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego,
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, innych ludzi,
- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników,
- rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych, naśladowczych,
- wykonywanie czynności doskonalących małą motorykę,
- rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych,
- przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania.



### 2. Bezpieczny przedszkolak.

- poznanie wybranych zasad bezpieczeństwa na drodze,
- nazywanie swojego miejsca zamieszkania,
- uważne słuchanie wierszy, opowiadań,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych, czerpanie radości z zabaw ruchowych,
- kształtowanie cierpliwości podczas czekania na swoją kolej,
- przeżywanie i wyrażanie własnych emocji, dzielenie się nimi z innymi,
- wdrażanie do podejmowania współpracy z innymi, dążenia do wspólnego celu,
- dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych,
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt.



### 3. Listopadowy deszcz.

- dostrzeganie wartości estetycznej płynącej z kontaktów z naturą,
- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzi podczas rysowania i kolorowania,
- usprawnianie motoryki małej i precyzji poprzez manipulację różnymi przedmiotami,
- doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej,
- odczuwanie satysfakcji ze skończonej pracy,
- przestrzeganie zasad zabaw i gier,
- recytowanie krótkiego fragmentu tekstu z pamięci,
- dostrzeganie i kontynuowanie układów rytmicznych,
- granie prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych,
- wykonywanie prac plastycznych w zespole i samodzielnie.



### 4. Poznajemy swoje emocje.

- wdrażanie do rozpoznawania, nazywania emocji oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych,
- udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji,
- używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają,
- udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych,
- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie,
- różnicowanie prawej i lewej strony,
- budowanie wypowiedzi na podany temat,
- zachęcanie do śpiewania piosenek z dziecięcego repertuaru.

