

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne dla grupy I „Puchatki” - październik 2024r.



Tematy kompleksowe:

Tydzień 1: Owoce i warzywa

Tydzień 2: Razem się bawimy

Tydzień 3: Jesienne drzewa i ich tajemnice

Tydzień 4: Jak zwierzęta przygotowują się do zimy

Tydzień 5: Nasz kraj-Polska, nasze tradycje

1. Owoce i warzywa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami

3. Razem się bawimy

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
- przeżywanie i wyrażanie emocji
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- kształtowanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- uczestniczenie w zabawach badawczych

3. Jesienne drzewa i ich tajemnice

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców

- dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie, odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- nazywanie wybranych gatunków drzew
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- uczestniczenie w zabawach badawczych, eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami

4. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- kształtowanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych

5. Nasz kraj-Polska, nasze tradycje

- wykonywanie czynności doskonalących małą motorykę, kształtowanie czynności związanych z przygotowaniem do nauki pisania;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami, wykonywanie różnych form ruchu;
- dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości w najbliższym otoczeniu;
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, szacunkiem do innych ludzi;
- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników;
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie;
- poznawanie symboli narodowych oraz legend polskich;
- poznawanie polskich tradycji i zwyczajów;
- rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych;
- przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania