

Styczeń

Tematy i zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

1. Nowy Rok

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności układów i następstw czasu.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się nazwami dni tygodnia.
- Rozwijanie wyobraźni i pamięci.
- Zapoznanie ze stałymi następstwami dni i nocy.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nazwami pór dnia: rano, wieczór.
- Rozwijanie poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej. Uwrażliwienie na rejestry brzmieniowe.
- Kształtowanie umiejętności odzwierciedlania w pracy plastycznej przeżyć i wiedzy o świecie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Utrwalenie wiedzy na temat kolejności pór roku i ich charakterystycznych cech. Utrwalenie znajomości nazw pór roku.
- Kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania podczas pracy z nożyczkami.
- Wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.

2. Bale w karnawale

- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi. Poszerzanie zasobu słownictwa o pojęcia związane z karnawalem.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania z dorosłymi podczas realizacji zadania. Rozwijanie pomysłowości.
- Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej. Rozwijanie umiejętności tworzenia różnych kompozycji przestrzennych.
- Wdrażanie do porządkowania miejsca po skończonej pracy.
- Kulturowanie zwyczaju organizowania balów karnawałowych. Integrowanie dzieci podczas wspólnych zabaw i tańców.
- Wyrabianie umiejętności odtwarzania rytmu za pomocą prostych elementów ruchu. Stwarzanie pogodnego i radosnego nastroju.
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej poprzez wskazywanie różnic w wyglądzie przedmiotów.
- Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów ze względu na 2 cechy: wielkość i kolor.
- Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego
- Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

3. Święto Babci i Dziadka

- Wzmacnianie więzi rodzinnych. Kształtowanie umiejętności orientowania się w stosunkach pokrewieństwa w rodzinie.
- Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania. Rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania.
- Rozbudzanie szacunku do członków najbliższej rodziny. Uwiadomienie ich roli w życiu rodziny.
- Wyzwalanie radości z możliwości przygotowania upominków dla najbliższych osób.

- Rozwijanie sprawności manualnych.
- Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych. Kształtowanie poczucia rytmu.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie zdolności aktorskich. Stwarzanie okazji do sprawiania przyjemności najbliższym członkom rodziny poprzez przygotowanie dla nich występu.
- Integrowanie środowiska przedszkolnego ze środowiskiem rodzinnym dziecka.

4. Zimowa olimpiada

- Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa i przewidywania konsekwencji określonego zachowania. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z sanek.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się pod względem logicznym i gramatycznym.
- Utrwalenie znajomości figury geometrycznej: prostokąta. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: wąski, szeroki.
- Rozwijanie wyobraźni.
- Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Nauka tańca zbójnickiego.
- Kształtowanie umiejętności skupiania uwagi i doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
- Uświadczenie znaczenia aktywności fizycznej.
- Rozwijanie zainteresowania sportem. Wzbogacenie zasobu słownictwa o nazwy zimowych dyscyplin sportowych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach sportowych.
- Rozwijanie motoryki dużej.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w zabawie.
- Kształtowanie umiejętności wskazywania obrazków zgodnie z chronologią wydarzeń.

5. Dbamy o swoje zdrowie

- Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej. Kształtowanie przekonania, że ruch i przebywanie na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu – hartuje organizm i wzmacnia odporność na choroby.
- Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia, produktami zdrowymi i niezdrowymi.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Zapoznanie z zawodem lekarza i rolą, jaką pełni w ochronie zdrowia i życia ludzi.
- Nabywanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy chorobą a leczeniem. Uświadczenie konieczności przyjmowania lekarstw w razie choroby i poddawania się innym zabiegom, np. szczepieniom.
- Utrwalanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony.
- Uświadczenie konieczności spożywania warzyw jako źródła witamin. Wdrażanie do przestrzegania higieny podczas przygotowywania sałatki.
- Przyzwyczajanie do zachowania porządku w miejscu pracy. Rozwijanie umiejętności współpracy
- Wdrażanie do stosowania zasad higieny osobistej i dbałości o swój wygląd zewnętrzny.
- Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu.