

Wrzesień

Tematy i zamierzenia wychowawczo dydaktyczne

I. „Dzień dobry przedszkole”

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
 - Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach rówieśniczych.
 - Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
 - Doskonalenie zdolności skupienia uwagi na rozmówcy i uważnego słuchania wypowiedzi innych.
 - Wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej w toku zabawy.
 - Kształtowanie umiejętności wyodrębniania cech przedmiotów, porównywania przedmiotów i grupowania.
 - Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci.
 - Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.
 - Doskonalenie sprawności fizycznej.
 - Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym
 - Uwrażliwienie na charakter muzyki.
 - Rozwijanie głosu dziecka oraz poczucia rytmu.
- Usprawnianie analizatora słuchowego

II. „Wakacje się skończyły”.

- Rozwijanie myślenia konkretno-wyobrażeniowego. Doskonalenie umiejętności określania cech przedmiotów.
- Rozwijanie umiejętności odtwarzania ról społecznych. Doskonalenie operacji umysłowych (przypominanie ,porównywanie, dopasowywanie).
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech krajobrazu ziemi ojczystej.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Zapoznanie dzieci z najciekawszymi miejscami oraz typowymi krajobrazami Polski.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania środków lokomocji.
- Doskonalenie umiejętności układania zdań i budowania dłuższych wypowiedzi.
- Rozwijanie pamięci oraz poczucia rytmu.
- Nabywanie umiejętności rozpoznawania koła spośród podstawowych figur geometrycznych płaskich.
- Rozwijanie umiejętności odwzorowywania kształtu koła.
- Utrwalanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów.
- Kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.
- Doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych: ćwiczenia warg, języka.

III. „Koniec lata w sadzie i w ogrodzie”.

- Zapoznanie z różnymi gatunkami owoców.
- Kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia wypowiedzi dzieci i dorosłych.
- Rozwijanie czynności umysłowych (porównywanie, wnioskowanie).
- Rozwijanie samodzielności.
- Zapoznanie z wyglądem popularnych warzyw.
- Zapoznanie z nazwami narzędzi ogrodniczych.
- Uświadczenie dzieciom znaczenia owoców i warzyw w codziennej diecie człowieka.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami: wysoka, niska, najwyższa.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmów

IV. „Kolorowy park”.

- Utrwalenie znajomości zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola: rozumienie konieczności przestrzegania umów.

- Dostrzeganie zmian w wyglądzie drzew w parku.
- Zapoznanie z wyglądem owoców i nazwami drzew parkowych.
- Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spaceru po parku.
- Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt zamieszkujących parki.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- Kształtowanie umiejętności poprawnego liczenia na konkretach.
- Doskonalenie umiejętności kodowania. Rozwijanie sprawności rąk.
- Ćwiczenie percepcji wzrokowej.