**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY III „Pszczółki” – kwiecień 2025r.**

**Muzyka maluje świat**

* Poznanie wszystkich instrumentów wchodzących w skład orkiestry symfonicznej na podstawie wiersza Doroty Gellner „W filharmonii koncert będzie”.
* Wzbogacenie słownika dzieci o słowa: dyrygent, kompozytor, nuty, pięciolinia.
* Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertu.
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Kształcenie umiejętności odtwarzania rytmu.
* Zapoznanie z wybranymi postaciami wielkich kompozytorów, w tym Fryderyka Chopina. Uwrażliwienie na piękno muzyki.
* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
* Kształtowanie aparatu mowy. Doskonalenie umiejętności rozróżniania oraz naśladowania odgłosów przyrody.
* Uwrażliwienie na zmiany tempa.
* Rozwijanie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek słownych.
* Kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej.
* Wdrażanie do uważnego słuchania poleceń nauczyciela.
* Doskonalenie umiejętności liczenia i określania: tyle samo.
* Rozpoznawanie figury geometrycznej: kwadratu.
* Uwrażliwienie dzieci na muzykę, która nas otacza na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń.
* Odzwierciedlenie w formie plastycznej wysłuchanej muzyki.

**Ziemia krąży w kosmosie**

* Poznanie planet Układu Słonecznego.
* Doskonalenie posługiwania się liczebnikami porządkowymi, przeliczania i porównywania liczby elementów.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
* Poznanie postaci Mikołaja Kopernika i jego znaczenia dla historii Polski i świata.
* Budowanie postaw myślenia naukowego.
* Rozwijanie pamięci słownej, muzycznej oraz ruchowej.
* Ćwiczenie koordynacji ruchowej.
* Kształtowanie poczucia rytmu.
* Rozwijanie refleksu.
* Doskonalenie spostrzegawczości i wypowiadania się na temat ilustracji.
* Rozwijanie wyobraźni przy układaniu obrazka z figur geometrycznych, utrwalenie ich nazw.
* Planowanie pracy na całej powierzchni kartki.
* Kształcenie logicznego myślenia podczas układania i opowiadanie historyjki obrazkowej.
* Doskonalenie wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu.
* Odróżnianie świata fikcji od realnej rzeczywistości.
* Rozwijanie dziecięcej kreatywności i zgodnej współpracy w zespole.

**Wielkanoc**

* Przybliżenie symboliki Świąt Wielkanocnych na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń dzieci i zgromadzonych rekwizytów.
* Zapoznanie z tradycyjnymi potrawami wielkanocnymi.
* Doskonalenie sprawności grafomotorycznej.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych i sprawności małej motoryki.
* Doskonalenie umiejętności dobierania w pary, porównywania liczebności zbiorów: *mniej, więcej, tyle samo*.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i redagowania życzeń świątecznych.
* Poznanie różnych możliwości wysyłania życzeń (rozmowa telefoniczna, sms, e-mail, nagrany filmik i inne).
* Uświadomienie, że składanie życzeń jest oznaką miłości i życzliwości do drugiej osoby.
* Doskonalenie umiejętności wycinania i dopasowywania elementów.
* Nauka piosenki *Pisanki*, rozwijanie poczucia rytmu oraz koordynacji ruchowej.
* Uwrażliwienie na sygnały dźwiękowe.
* Zachęcanie do wypowiadania się na temat wysłuchanego wiersza.
* Sensoryczne poznawanie właściwości wełny.
* Rozwijanie sprawności rąk oraz wyobraźni.
* Ćwiczenie percepcji wzrokowej i umiejętności planowania własnej pracy.
* Utrwalenie nazw wiosennych kwiatów.
* Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Doskonalenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.

**Dbamy o naszą planetę**

* Uczestniczenie w akcjach ekologicznych – Dzień Ziemi.
* Wdrażanie do dbania o Ziemię na co dzień poprzez: oszczędzanie wody, papieru, prądu, segregację śmieci, używanie toreb wielokrotnego użytku.
* Wdrażanie do dbania o porządek w miejscu pracy.
* Utrwalenie kolorów pojemników na śmieci i ich przeznaczenia zgodnie z kolorem, doskonalenie umiejętności segregowania śmieci.
* Poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
* Kształcenie działań, które mogą wpłynąć na zmniejszenie zużycia wody w życiu codziennym.
* Poznanie rodzaju wód występujących na kuli ziemskiej.
* Doskonalenie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek.
* Kształcenie sprawności manualnych. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
* Kształtowanie pamięci, rozwijanie poczucia rytmu.
* Uwrażliwienie na odgłosy wydawane przez przedmioty codziennego użytku.
* Doskonalenie umiejętności gry na dzwonkach diatonicznych.
* Rozumienie, do czego służą pieniądze w gospodarstwie domowym.
* Wdrażanie do oszczędzania pieniędzy, jedzenia, ubrań, prądu, wody.
* Odróżnianie banknotów od monet. Kształcenie umiejętności porównywania zbiorów: tyle samo, mniej, więcej.
* Doskonalenie słuchu fonematycznego poprzez dzielenie wyrazów na sylaby.