

# Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne PAŹDZIERNIK 2024r.



## Tematy kompleksowe:

**Tydzień 1: Taniec jesiennych kolorów**

**Tydzień 2: Książka kucharska prosto z natury**

**Tydzień 3: Jak dbamy o nasze zdrowie?**

**Tydzień 4: Odkrywamy sekrety przyrody jesienią**

**Tydzień 5: Poznajemy świat wokół nas**

### ***Taniec jesiennych kolorów ( 30.IX – 04.X.2024r. )***

- kształtowanie umiejętności swobodnego, spontanicznego poruszania się w rytm muzyki
- wdrażanie do podjęcia zdrowej rywalizacji
- rozwijanie zdolności do odczuwania wewnętrznego zadowolenia z dobrze wykonanego zadania
- rozwijanie samodzielności w przygotowaniu przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków
- wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków dyżurnego
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i ich obserwowania
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami
- wdrażanie do globalnego czytania
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a”
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”
- doskonalenie gry na przedszkolnych instrumentach perkusyjnych i rozpoznawanie ich brzmienia

### ***Książka kucharska prosto z natury ( 07.X – 11.X.2024r. )***

- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji własnych i innych ludzi
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)
- rozwijanie umiejętności pisania liter od strony lewej do prawej – staranne odtwarzanie kształtu wzorów i mieszczanie ich w wyznaczonych liniach
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych dostępnych w naszym kraju,
- kształtowanie umiejętności sporządzanie prostych potraw z warzyw i owoców
- doskonalenie sprawności: porównywanie, wyodrębnianie różnic i podobieństw, klasyfikowanie, analiza i synteza, wnioskowanie
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów
- poznanie obrazu graficznego głoski „e” – litery „E”, „e”
- doskonalenie umiejętności charakteryzowania postaci i zdarzeń w poznawanych utworach literackich
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”

### ***Jak dbamy o nasze zdrowie? ( 14.X – 18.X.2024r. )***

- kształtowanie zręczności, zwinności, równowagi, orientacji oraz koordynacji ruchowej podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych
- poznanie wartości zdrowego odżywiania się w kontekście zdrowego trybu życia
- rozwijanie motoryki małej – manipulowanie bardzo małymi przedmiotami, wycinanie i lepienie z plasteliny
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- wdrażanie do zgodnego współdziałania z innymi dziećmi w grupie
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „południe”, „popołudnie”, „wieczór”, „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”
- doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie umiejętności wygłaszania wiersza z pamięci
- poznanie obrazu graficznego głoski „i” – litery „I”, „i”
- konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”

### ***Odkrywamy sekrety przyrody jesieni ( 21.X – 25.X.2024r. )***

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw muzyczno-ruchowych
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody i wyrażania własnych doznań i przeżyć kontaktach ze sztuką
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w zespole nad wspólnym projektem plastycznym
- rozwijanie zainteresowań muzycznych, ruchowych i plastycznych
- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta)
- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej
- poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m”
- podejmowanie prób pisania w powiększonej liniaturze
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10 (liczebniki główne i porządkowe)
- rozpoznawanie monet (1 zł, 2 zł, 5 zł)
- układanie własnych rytmów wizualnych i dźwiękowych

### ***Odkrywamy sekrety przyrody jesieni ( 28.X – 31.X.2024r. )***

- wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką
- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta)
- wdrażanie do prowadzenia samodzielnych obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (typu:  $2 + 3$  ile to?; bez wprowadzenia pojęć „dodawanie” i „odejmowanie”)
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie słuchu fonematycznego