

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPY II „KANGURKI” - STYCZEŃ 2025r.

Tematy kompleksowe:

1. **W karnawale**
2. **Rakietą w kosmos**
3. **Zima w pełni**
4. **Droga babciu, drogi dziadku**
5. **Każdy zawód jest ważny**



W karnawale

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- doskonalenie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, współdziałanie w zabawie,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- respektowanie reguł i zasad w czasie gier i zabaw,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się,
- wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby,
- łączenie przedmiotów w pary,
- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.



Zima w pełni

- ćwiczenie utrzymywania równowagi podczas zabaw ruchowych,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
- wyrażanie szacunku wobec innych osób,
- respektowanie swoich praw i obowiązków,
- rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych,
- poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych,
- rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych,
- wdrażanie do słuchania utworów literackich, prowadzenie obserwacji przyrodniczych.



Rakietą w kosmos

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- ćwiczenie motoryki małej,
- wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu,
- czerpanie radości z zabaw w grupie, czynności przynoszących satysfakcję,
- poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie,
- wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą,
- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych,
- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem,
- rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas malowania farbami, rysowania kredkami,
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy.



Każdy zawód jest ważny

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami,
- poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności,
- słuchanie utworów literackich,
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanego tekstu,
- poznanie numeru alarmowego,
- zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami),
- granie na instrumentach perkusyjnych.



Droga babciu, drogi dziadku

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, naśladowczych, z przyborami,
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- wczuwanie się w emocje innych osób,
- wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich,
- dostrzeganie walorów estetycznych przyrody,
- wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym,
- przestrzeganie reguł zabaw,
- odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej,
- wypowiedzanie się na temat członków rodziny,
- słuchanie utworów literackich,
- klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę,
- recytowanie wiersza z pamięci,
- śpiewanie piosenki, uczestniczenie w zabawach muzycznych,
- wyrażanie się w aktywnościach plastycznych.

