** Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w grupie V Króliki - styczeń 2025**

**Temat tygodnia: Nowy Rok. */2 I – 3 I 2025/***

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **[w]** – literą **W**;
* Wzbogacenie wiedzy dotyczącej mierzenia czasu, zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów.
* Doskonalenie umiejętności liczenia do 12.
* Porównywanie długości wstążek, serpentyn, stosowanie określeń: *najkrótsza, średnia, najdłuższa.*
* Wdrażanie do orientowania się w porach dnia,
* Utrwalenie wiedzy dotyczącej powtarzalności dnia i nocy, dni tygodnia, miesięcy, pór roku i utrwalenie ich nazw we właściwej kolejności, utrwalanie cech charakterystycznych pór roku,
* Podtrzymywanie tradycji pożegnania starego roku poprzez tańce swobodne, w parze, w kole, zabawy z balonami
* Ćwiczenie mięśni stóp i ogólnej sprawności fizycznej.

**Temat tygodnia: Dbamy o swoje zdrowie. */6-10 I 2025/***

* Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej. Kształtowanie przekonania, że ruch i przebywanie na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu – hartuje organizm i wzmacnia odporność na choroby.
* Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia, produktami zdrowymi i niezdrowymi.
* Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
* Zapoznanie z zawodem lekarza i rolą, jaką pełni w ochronie zdrowia i życia ludzi.
* Nabywanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy chorobą a leczeniem.
* Utrwalanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony.
* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski s – literą S. Kształtowanie zainteresowania czytaniem.
* Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 6.

**Temat tygodnia: Zimowa olimpiada. */13-17 I 2025/***

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**k**] – literą **K**. Rozwijanie rozumienia liter jako znaków niosących
z sobą informację. Kształtowanie zainteresowania czytaniem. Ćwiczenie aparatu mowy.
* Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **6** i kardynalnym aspektem liczby **6**.
* Rozwijanie zainteresowań sportowych dzieci ,wzbogacenie wiedzy na temat igrzysk olimpijskich i sportów zimowych.
* Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji i praksji poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
* Wdrażanie dzieci do wspólnego działania w zespole, zdrowej rywalizacji podczas zabaw ruchowych.
* Rozwijanie umiejętności czerpania wiedzy z nośników multimedialnych.
* Doskonalenie umiejętności rysowania na zadany temat ,

**Temat tygodnia: Bale w karnawale. */20-24 I 2025/***

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**ł**] – literą **Ł**, ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
* Poznanie zwyczajów związanych z karnawałem.
* Dostarczenie dzieciom radości z możliwości wcielenia się w różne postacie,
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas oglądania przestawienia teatralnego oraz po jego zakończeniu.
* Utrwalenie zasady szanowania zabawek i odkładania ich na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie.
* Poznanie sposobu mierzenia przedmiotów za pomocą wstążek, sznurków; porównywanie długości, stosowanie określeń *dłuższa, krótsza, takie same.*
* Doskonalenie samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych i higienicznych w szatni
i łazience.

**Temat tygodnia: Święto babci i dziadka. */27-31 I 2025/***

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**z**] – literą **Z**. Wspieranie podejmowania prób czytania. Rozwijanie percepcji słuchowej.
* Rozwijanie szacunku do osób starszych. Zacieśnianie więzi uczuciowej z rodziną,
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat ,
* Wzmacnianie wiary w siebie, odwagi scenicznej i umiejętności kulturalnego zachowania podczas występu z okazji dnia Babci i Dziadka, ćwiczenie pamięci słownej, muzycznej, ruchowej.
* Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby **5**. Zapoznanie z graficznym zapisem liczby
* Doskonalenie rozumienia stosunków przestrzennych i pojęć *prawa – lewa strona,* utrwalenie znaczenia pojęcia *para.*