**GRUPA VI - Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej - styczeń 2025**

**Temat tygodnia: Nowy Rok. */30 XII 2024 – 3 I 2025/***

Cele ogólne:

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **[w]** – literą **W**; wspieranie podejmowania prób czytania; kształtowanie rozumienia liter jako nośników informacji.
* Wzbogacenie wiedzy dotyczącej mierzenia czasu, zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów.
* Doskonalenie umiejętności liczenia do 12.
* Porównywanie długości wstążek, serpentyn, stosowanie określeń: *najkrótsza, średnia, najdłuższa.*
* Wdrażanie do orientowania się w porach dnia, poprawnego stosowania określeń: *rano, w południe, po południu, wieczorem* oraz dopasowywania do nich powtarzających się codziennie czynności w przedszkolu i w domu.
* Kształtowanie umiejętności poprawnego stosowania określeń typu: *najpierw, potem, wcześniej, później, wczoraj, dzisiaj, jutro, kilka dni temu, za kilka dni.*
* Utrwalenie wiedzy dotyczącej powtarzalności dnia i nocy, dni tygodnia, miesięcy, pór roku i utrwalenie ich nazw we właściwej kolejności.
* Rozbudzenie zainteresowania światem nauki i przyrody poprzez korzystanie z pomocy typu: globus, film edukacyjny.
* Utrwalenie charakterystycznych cech pór roku.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich, odpowiadania na pytania dotyczące treści.
* Rozwijanie zdolności manualnych, kreatywności i wiary we własne umiejętności podczas tworzenia pracy plastycznej i zabaw w kąciku plastycznym.
* Integracja grupy i wyzwalanie radości podczas wspólnych zabaw ruchowych przy muzyce.
* Podtrzymywanie tradycji pożegnania starego roku poprzez tańce swobodne, w parze, w kole, zabawy z balonami itp.
* Ćwiczenie mięśni stóp i ogólnej sprawności fizycznej.
* Zachęcanie do brania udziału w zabawach z rówieśnikami typu *berek.*
* Stwarzanie okazji do samodzielnego organizowania czasu swobodnego przez dzieci, zapraszanie rówieśników do wspólnej zabawy.

**Temat tygodnia: Chcemy być potrzebni. */6-10 I 2025/***

Cele ogólne:

* Doskonalenie słuchu fonemowego. Kształtowanie sprawności artykulacyjnej. Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**y**] – literą **Y**. Rozwijanie rozumienia liter jako znaków niosących z sobą informację. Kształtowanie zainteresowania czytaniem.
* Usprawnienie małej i dużej motoryki, przygotowanie do podjęcia nauki pisania.
* Rozwijanie małej i dużej motoryki, celowości ruchu, przygotowanie do podjęcia nauki pisania.
* Wzbogacanie słownika czynnego i biernego.
* Doskonalenie rozumienia podstawowych pojęć matematycznych i określania stosunków przestrzennych. Rozwijanie myślenia logicznego i przygotowanie do umiejętności kodowania.
* Kształtowanie postawy empatii w stosunku do zwierząt.
* Kształtowanie umiejętności werbalizowania swoich poglądów i pomysłów.
* Rozwijanie umiejętności dokonywania celowych obserwacji przyrodniczych.
* Kształcenie umiejętności reagowania na sygnał słowny. Doskonalenie umiejętności przyporządkowywania odgłosu do symbolu.
* Wspieranie umiejętności uważnego słuchania.
* Kształtowanie słuchu fonemowego.
* Rozwijanie pamięci.
* Rozwijanie umiejętności współpracy, pomagania innym, przepraszania w przypadku sprawieni komuś przykrości. Integracja grupy.

**Temat tygodnia: Zimowa olimpiada. */13-17 I 2025/***

Cele ogólne:

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**k**] – literą **K**. Rozwijanie rozumienia liter jako znaków niosących z sobą informację. Kształtowanie zainteresowania czytaniem. Ćwiczenie aparatu mowy.
* Usprawnienie dużej i małej motoryki, przygotowanie do podjęcia nauki pisania.
* Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **6** i kardynalnym aspektem liczby **6**.
* Rozwijanie zainteresowań sportowych dzieci.
* Wzbogacenie wiedzy nt. igrzysk olimpijskich i sportów zimowych.
* Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji i praksji poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
* Wdrażanie dzieci do wspólnego działania w zespole, zdrowej rywalizacji między drużynami podczas zabaw ruchowych.
* Utrwalenie wiedzy nt. konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.
* Hartowanie organizmu podczas zabaw na świeżym powietrzu. Uświadomienie, jak ważny w życiu człowieka jest aktywny tryb życia.
* Rozwijanie umiejętności czerpania wiedzy z nośników multimedialnych.
* Doskonalenie umiejętności rysowania na zadany temat (rysowanie charakterystycznych szczegółów, dobór kolorów, wykorzystanie całej powierzchni kartki).
* Wzbudzenie zachwytu zimowymi krajobrazami.
* Kształtowanie umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej podczas grania w gry planszowe, odczytywania instrukcji, zdrowej rywalizacji, przeżywania wygranej/porażki w sposób akceptowany społecznie.
* Doskonalenie umiejętności uważnego oglądania przedstawienia kukiełkowego (*Jak ulepić bałwanka?* w wyk. nauczycielki, K. Maślanki). Rozwijanie zainteresowań teatralnych, sprawności manualnej, wyzwalanie radości podczas tworzenia kukiełki – Bałwanka. Zainspirowanie dzieci do zabaw teatralnych z wykorzystaniem kukiełek, układania logicznych dialogów, tworzenia scenografii. Zachęcanie do pokonywania nieśmiałości przed występowaniem., rozwijanie poczucia humoru.
* Rozwijanie zmysłu wzroku, dotyku i smaku, utrwalenie wiadomości nt. korzystnego wpływu na organizm witamin zawartych w owocach, praktyczne zastosowanie wiedzy dot. higieny pracy podczas samodzielnego przygotowywania zdrowej i smacznej przekąski, kształtowanie kultury jedzenia.

**Temat tygodnia: Bale w karnawale. */20-24 I 2025/***

Cele ogólne:

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**ł**] – literą **Ł**.
* Utrwalenie znajomości poznanych dotychczas liter.
* Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
* Poznanie zwyczajów związanych z karnawałem.
* Dostarczenie dzieciom radości z możliwości wcielenia się w różne postacie, zaprezentowania swojego stroju podczas balu karnawałowego.
* Kształtowanie umiejętności mówienia komplementów innym oraz podziękowania za słowa uznania w stosunku do własnej osoby; tworzenie przyjaznej atmosfery; rozwijanie umiejętności zaprezentowania się w szerszym gronie; wdrażanie do wesołej, wspólnej zabawy z dziećmi i dorosłymi, tańczenia w parze, w kole, solo, kształtowanie poczucia rytmu, muzykalności; stosowanie zwrotów grzecznościowych, zapraszanie do tańca, zabawy; utrwalenie pojęcia *para*.
* Zaprezentowanie przez dzieci kukiełek – postaci z balu karnawałowego, które zrobiły razem z rodzicami w domu; inspirowanie dzieci i rodziców do wspólnej, kreatywnej, wesołej zabawy, spędzania czasu razem, rozwijanie wyobraźni, umiejętności plastycznych, ekspresji słownej, zainteresowań teatralnych, śmiałości, umożliwienie wcielenia się w dowolne postacie, zaprezentowania różnych emocji.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas oglądania przestawienia teatralnego oraz po jego zakończeniu.
* Utrwalenie zasady szanowania zabawek i odkładania ich na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie.
* Poznanie sposobu mierzenia przedmiotów za pomocą wstążek, sznurków; porównywanie długości, stosowanie określeń *dłuższa, krótsza, takie same.*
* Doskonalenie samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych i higienicznych w szatni i łazience.

**Temat tygodnia: Święto babci i dziadka. */27-31 I 2025/***

Cele ogólne:

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski [**z**] – literą **Z**. Wspieranie podejmowania prób czytania. Rozwijanie percepcji słuchowej.
* Rozwijanie szacunku do osób starszych. Zacieśnianie więzi uczuciowej z rodziną.
* Orientowanie się, jakie pokrewieństwo istnieje w najbliższej rodzinie..
* Kształtowanie sprawności manualnej oraz wyobraźni dzieci. Zwracanie uwagi na estetyczne wykonanie prezentów dla babć i dziadków.
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat (opisywanie wyglądu, cech charakteru, sposobów wspólnego spędzania czasu z dziadkami), docenienie roli babć i dziadków w życiu dzieci.
* Wzmacnianie wiary w siebie, odwagi scenicznej i umiejętności kulturalnego zachowania podczas występu z okazji dnia Babci i Dziadka.
* Ćwiczenie pamięci słownej, muzycznej, ruchowej.
* Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby **5**. Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **5**.
* Doskonalenie rozumienia stosunków przestrzennych i pojęć *prawa – lewa strona.*
* Utrwalenie znaczenia pojęcia *para.*
* Rozwijanie umiejętności rysowania postaci kredkami (części ciała, szczegóły wyglądu, ubranie).
* Ćwiczenie logicznego myślenia i koncentracji uwagi (układanki, gry stolikowe).
* Wzmacnianie mięśni brzucha i grzbietu.
* Wyzwalanie radości podczas zabaw z rówieśnikami na świeżym powietrzu i w sali.
* Rozwijanie zmysłu dotyku, propriocepcji i poczucia bezpieczeństwa podczas przebywania w grupie rówieśniczej.