

GRUPA I „PUCHATKI”

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

STYCZEŃ 2025r.

Tydzień 1: Rakietą w kosmos

Tydzień 2: Zima w pełni

Tydzień 3: Wesoly Karnawał

Tydzień 4: Droga Babciu Drogi Dziadku

Rakietą w kosmos

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, zażywanie ruchu na świeżym powietrzu;
- ćwiczenie motoryki małej;
- wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu;
- poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie, wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą;
- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych;
- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem;
- rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas działań plastycznych;
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy.



Zima w pełni

- ćwiczenie utrzymywania równowagi podczas zabaw ruchowych;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego;
- wyrażanie szacunku wobec innych osób;
- respektowanie swoich praw i obowiązków;
- rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych;
- poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych;
- rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych;
- wdrażanie do słuchania utworów literackich;
- prowadzenie obserwacji przyrodniczych;



Wesoly Karnawał

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- doskonalenie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami;
- współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- respektowanie reguł i zasad w czasie gier i zabaw;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego, doskonalenie umiejętności wypowiedzenia sylaby;
- wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby;
- łączenie przedmiotów w pary;
- rozwijanie kompetencji matematycznych;
- wykonywanie eksperymentów graficznych;
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z balonami;
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę;



Droga Babciu Drogi Dziadku

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, naśladowczych, z przyborami;
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
- wczuwanie się w emocje innych osób, wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich;
- wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym;
- odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej;
- wypowiedanie się na temat członków rodziny;
- klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę;
- recytowanie wierszy z pamięci;
- śpiewanie piosenek, uczestniczenie w zabawach muzycznych, uroczystościach dla najbliższych;
- wyrażanie się w aktywnościach plastycznych;

