**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej**

 **dla grupy III „Pszczółek” styczeń 2025r**



**Temat tygodnia: Zimowa olimpiada /02.01. - 10.01.2025/**

* Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa i przewidywania konsekwencji określonego zachowania. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z sanek.
* Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiadania się pod względem logicznym i gramatycznym.
* Utrwalenie znajomości figury geometrycznej: prostokąta. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: wąski, szeroki.
* Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Nauka tańca zbójnickiego.
* Kształtowanie umiejętności skupiania uwagi i doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
* Uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej.
* Rozwijanie zainteresowania sportem. Wzbogacenie zasobu słownictwa o nazwy zimowych dyscyplin sportowych.
* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach sportowych.
* Rozwijanie motoryki dużej.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w zabawie.

Kształtowanie umiejętności wskazywania obrazków zgodnie z chronologią wydarzeń.

**Temat tygodnia: Bale w karnawale /13.01. - 17.01.2025/**

* Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi. Poszerzanie zasobu słownictwa o pojęcia związane z karnawałem.
* Kształtowanie umiejętności współdziałania z dorosłymi podczas realizacji zadania. Rozwijanie pomysłowości.
* Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej. Rozwijanie umiejętności tworzenia różnych kompozycji przestrzennych.
* Wdrażanie do porządkowania miejsca po skończonej pracy.
* Kultywowanie zwyczaju organizowania balów karnawałowych. Integrowanie dzieci podczas wspólnych zabaw i tańców.
* Wyrabianie umiejętności odtwarzania rytmu za pomocą prostych elementów ruchu. Stwarzanie pogodnego i radosnego nastroju.
* Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów ze względu na 2 cechy: wielkość i kolor.
* Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi.
* Kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego
* Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Temat tygodnia: Święto Babci i Dziadka /20.01. - 24.01.2025/**

* Wzmacnianie więzi rodzinnych. Kształtowanie umiejętności orientowania się w stosunkach pokrewieństwa w rodzinie.
* Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania. Rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania.
* Rozbudzanie szacunku do członków najbliższej rodziny. Uwiadomienie ich roli w życiu rodziny.
* Wyzwalanie radości z możliwości przygotowania upominków dla najbliższych osób.
* Rozwijanie sprawności manualnych.
* Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych. Kształtowanie poczucia rytmu.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
* Rozwijanie zdolności aktorskich. Stwarzanie okazji do sprawiania przyjemności najbliższym członkom rodziny poprzez przygotowanie dla nich występu.
* Integrowanie środowiska przedszkolnego ze środowiskiem rodzinnym dziecka.

**Temat tygodnia: Dbamy o swoje zdrowie /27.01. - 31.01.2025/**

* Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej. Kształtowanie przekonania, że ruch i przebywanie na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu – hartuje organizm i wzmacnia odporność na choroby.
* Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia, produktami zdrowymi i niezdrowymi.
* Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
* Zapoznanie z zawodem lekarza i rolą, jaką pełni w ochronie zdrowia i życia ludzi.
* Nabywanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy chorobą a leczeniem. Uświadomienie konieczności przyjmowania lekarstw w razie choroby i poddawania się innym zabiegom, np. szczepieniom.
* Utrwalanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony.
* Uświadomienie konieczności spożywania warzyw jako źródła witamin. Wdrażanie do przestrzegania higieny podczas przygotowywania sałatki.
* Przyzwyczajanie do zachowania porządku w miejscu pracy. Rozwijanie umiejętności współpracy
* Wdrażanie do stosowania zasad higieny osobistej i dbałości o swój wygląd zewnętrzny.
* Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu.