**GRUPA V - Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej - LUTY 2025**

1. **Mroźne krainy.** /3-7 II 2025/
* Dokonywanie oceny zachowania swojego i innych osób na podstawie obserwacji, odnoszenie się do kodeksu norm zachowania.
* Prawidłowe reakcje na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom.
* Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne.
* Zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzie o różnym wyglądzie, z różnych krajów, o różnej sprawności.
* Wykazywanie tolerancji oraz życzliwości wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku.
* Wykazywanie tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi.
* Wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych, np. Zjawiska powstawania cienia do zabaw teatralnych, działania magnesu.
* Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów.
* Analiza i synteza prostych fonetycznie słów, kształtowanie umiejętności analizy i syntezy głoskowej.wyrazówoszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi oraz poznawanie i stosowanie zapisu cyfrowego liczb od „0” do „8”.
* Doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania, np. graficzne łączenie liniami.
1. **Malujemy kolorowy świat.** /10-14 II 2025/
* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **n** –literą **N**. Wspieranie podejmowania prób czytania. Rozwijanie percepcji słuchowej.
* Wspieranie rozwoju małej motoryki i przygotowanie do nauki pisania.
* Rozwijanie zainteresowania sztuką, poznanie najpopularniejszych gatunków malarskich, jakimi są: *pejzaż, portret, martwa natura* i wybranych dzieł malarskich.
* Rozwijanie umiejętności mówienia o swoich wrażeniach podczas oglądania reprodukcji obrazów, argumentowania swojej wypowiedzi, budowania zdań złożonych
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna w otaczającym świecie.
* Poszerzenie wiedzy nt. tego, co to jest *muzeum, galeria sztuki* oraz jak należy się zachowywać w tego typu miejscach.
* Wzbogacenie dzieci o nowe, przyjemne i efektowne doświadczenia plastyczne: malowanie farbami plakatowymi za pomocą gąbki i farbami akwarelowymi za pomocą pędzla, dostrzeganie różnicy.
* Zapoznanie z graficznym zapisem liczby 7 i kardynalnym aspektem liczby 7. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 7.
* Utrwalenie znajomości barwpodstawowych i pochodnych.
* Rozwijanie ciekawości poznawczej.
1. **Mamy różne domy.** /17-21 II 2025/
* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **c** – literą **C**. Kształtowanie rozumienia liter jako nośnika informacji.
* Doskonalenie słuchu fonemowego. Kształtowanie sprawności artykulacyjnej.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
* Doskonalenie umiejętności myślenia logicznego.
* Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
* Rozwijanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech domów
* Wspieranie rozwoju sprawności manualnej.
* Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, umiejętności konstrukcyjnych, współpracy.
* Kształtowanie umiejętności planowania przestrzeni na kartce, kreatywności.
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg danej cechy.
* Kształtowanie umiejętności planowania i kontynuowania rozpoczętych działań.
* Wyzwalanie radości podczas wspólnej zabawy z rówieśnikami, integracja grupy, budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa.
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec innych, rozwijanie umiejętności współpracy, dzielenia się zabawkami, okazywania życzliwości i dostrzegania jej u innych.
* Wykonanie kukiełek – Kotów, poznanie wybranych ras kotów, zabawy przy piosenkach, ruchowe, plastyczne związane z kotami w związku z *Dniem Kota.*
* Wspieranie rozwoju mowy, ćwiczenie pamięci słownej, umiejętności prowadzenia logicznych dialogów, kreatywności podczas zabaw w kąciku teatralnym.
1. **Kim będę, gdy dorosnę?** /22-28 II 2025/
* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **j** – literą **J**. Kształtowanie zainteresowania czytaniem, wspieranie podejmowania prób czytania.
* Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych.
* Rozwijanie motoryki małej.
* Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z nazwami zawodów i ich atrybuty.
* Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczny **8**. Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **8**.
* Doskonalenie umiejętności wykonywania działań dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 8.
* Kształtowanie rozumienia stosunków przestrzennych i pojęć prawa–lewa strona.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas spożywania posiłków.
* Poszerzenie wiedzy dzieci nt. korzeni zwyczajów związanych z *Tłustym czwartkiem.*
* Wdrażanie do przestrzegania zasad podczas grania w gry planszowe, przeżywania wygranej / przegranej w sposób akceptowany społecznie.
* Rozwijanie tężyzny fizycznej, zmysłu równowagi, dotyku, propriocepcji.
* Rozwijanie zainteresowań dzieci światem prehistorii (obchody *Dnia dinozaura*).
* Zachęcanie do oglądania książek, traktowania ich jako źródła wiedzy i sposobu miłego spędzania czasu.