**GRUPA VI - Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej - LUTY 2025**

1. **Dbamy o swoje zdrowie.** /3-7 II 2025/

* Zapoznanie z graficznym obrazem głoski **s** - literą **S**. Kształtowanie gotowości do podjęcia nauki czytania i pisania. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.
* Rozwijanie logicznego myślenia, wiedzy teoretycznej i praktycznej nt. tego, co należy robić, żeby być zdrowym.
* Wzbogacenie wiedzy dzieci o treści związane ze *zdrowymi / szkodliwymi produktami spożywczymi, higieną osobistą, kondycją fizyczną.*
* Kształtowanie podstawowych nawyków prozdrowotnych. Rozumienie konieczności mycia rąk w różnych sytuacjach dnia.
* Stwarzanie okazji do pracy w zespole kilkuosobowym, współdziałania i czerpania satysfakcji, radości z efektów współpracy.
* Kształtowanie poczucia przynależności do grupy, poczucia bezpieczeństwa, integracja dzieci poprzez wspólne zabawy, śpiewanie, różnego rodzaju aktywności w przedszkolu.
* Doskonalenie koordynacji ruchowej, refleksu, praksji, czucia własnego ciała, panowania nad ruchami.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich (m.in. *„Katar”* J. Brzechwy), oglądania przedstawienia kukiełkowego *(„O niesfornym Tygrysku, który nie chciał myć ząbków”* w wyk. K. Maślanki) i wyciągania wniosków wynikających z treści.
* Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych poprzez wcielanie się w różne role, odgrywanie scenek dramowych, zabawy spontaniczne w kącikach tematycznych (np. lekarskim).
* Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie rozwiązywania zadań z treścią.
* Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, hartowanie organizmu poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

1. **Malujemy kolorowy świat.** /10-14 II 2025/

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **n** –literą **N**. Wspieranie podejmowania prób czytania. Rozwijanie percepcji słuchowej.
* Wspieranie rozwoju małej motoryki i przygotowanie do nauki pisania.
* Rozwijanie zainteresowania sztuką, poznanie najpopularniejszych gatunków malarskich, jakimi są: *pejzaż, portret, martwa natura* i wybranych dzieł malarskich.
* Rozwijanie umiejętności mówienia o swoich wrażeniach podczas oglądania reprodukcji obrazów, argumentowania swojej wypowiedzi, budowania zdań złożonych
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna w otaczającym świecie.
* Poszerzenie wiedzy nt. tego, co to jest *muzeum, galeria sztuki* oraz jak należy się zachowywać w tego typu miejscach.
* Wzbogacenie dzieci o nowe, przyjemne i efektowne doświadczenia plastyczne: malowanie farbami plakatowymi za pomocą gąbki i farbami akwarelowymi za pomocą pędzla, dostrzeganie różnicy.
* Zapoznanie z graficznym zapisem liczby 7 i kardynalnym aspektem liczby 7. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 7.
* Utrwalenie znajomości barwpodstawowych i pochodnych.
* Rozwijanie ciekawości poznawczej.

1. **Mamy różne domy.** /17-21 II 2025/

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **c** – literą **C**. Kształtowanie rozumienia liter jako nośnika informacji.
* Doskonalenie słuchu fonemowego. Kształtowanie sprawności artykulacyjnej.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
* Doskonalenie umiejętności myślenia logicznego.
* Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
* Rozwijanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech domów
* Wspieranie rozwoju sprawności manualnej.
* Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, umiejętności konstrukcyjnych, współpracy.
* Kształtowanie umiejętności planowania przestrzeni na kartce, kreatywności.
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg danej cechy.
* Kształtowanie umiejętności planowania i kontynuowania rozpoczętych działań.
* Wyzwalanie radości podczas wspólnej zabawy z rówieśnikami, integracja grupy, budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa.
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec innych, rozwijanie umiejętności współpracy, dzielenia się zabawkami, okazywania życzliwości i dostrzegania jej u innych.
* Wykonanie kukiełek – Kotów, poznanie wybranych ras kotów, zabawy przy piosenkach, ruchowe, plastyczne związane z kotami w związku z *Dniem Kota.*
* Wspieranie rozwoju mowy, ćwiczenie pamięci słownej, umiejętności prowadzenia logicznych dialogów, kreatywności podczas zabaw w kąciku teatralnym.

1. **Kim będę, gdy dorosnę?** /22-28 II 2025/

* Zapoznanie z graficznym zapisem głoski **j** – literą **J**. Kształtowanie zainteresowania czytaniem, wspieranie podejmowania prób czytania.
* Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych.
* Rozwijanie motoryki małej.
* Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z nazwami zawodów i ich atrybuty.
* Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczny **8**. Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **8**.
* Doskonalenie umiejętności wykonywania działań dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 8.
* Kształtowanie rozumienia stosunków przestrzennych i pojęć prawa–lewa strona.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas spożywania posiłków.
* Poszerzenie wiedzy dzieci nt. korzeni zwyczajów związanych z *Tłustym czwartkiem.*
* Wdrażanie do przestrzegania zasad podczas grania w gry planszowe, przeżywania wygranej / przegranej w sposób akceptowany społecznie.
* Rozwijanie tężyzny fizycznej, zmysłu równowagi, dotyku, propriocepcji.
* Rozwijanie zainteresowań dzieci światem prehistorii (obchody *Dnia dinozaura*).
* Zachęcanie do oglądania książek, traktowania ich jako źródła wiedzy i sposobu miłego spędzania czasu.

*Katarzyna Maślanka i Katarzyna Kołomańska*